

山东冶金中等专业学校职业教育质量年度报告 (2024 年度)

山东冶金中等专业学校
2024 年 12 月

内容真实性责任声明

学校对山东冶金中等专业学校职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）：



校长（签名）：

李超

2024 年 12 月 31 日

前言

2023-2024 学年，在中国冶金地质总局山东局党委坚强领导和济南市教育局的指导下，学校坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，认真贯彻落实党的教育方针，扛牢立德树人根本任务，紧紧围绕职业教育目标，坚持升学和就业并重，着力培养高素质技术技能人才，全力提高教育教学质量，全面提升办学治校能力水平，推动学校事业发展迈上新台阶。

学校党委坚持党建引领，强化责任担当，切实履行全面从严治党主体责任，党建工作质效不断提升。学校党委认真学习贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神，深入学习习近平总书记关于教育系列重要讲话和重要指示批示精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，深入学习贯彻党的教育方针政策，组织开展党纪学习教育并扎实推进常态化长效化，持续强化党员教师的政治素质和党性修养。通过政治理论学习、专题党课和主题党日活动等多种形式，不断加深强化对党的创新理论的认识领悟，凝聚起全体教职工奋进新征程的磅礴力量，确保学校发展沿着正确的政治方向稳步前行。

学校坚持深化教育教学改革，全面推进素质教育，多措并举促进招生就业，强化提升技能培训，创新学生管理举措，提升安全管理水平。在招生培训、教学管理、学生管理、校园文化建设、技能竞赛、教科研项目等方面实现新提升、展现新作为、取得新成效。

奋进强国路、阔步新征程。学校牢记为党育人、为国育才的初心使命，着眼于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，弘扬工匠精神，深耕职业教育沃土，扎根齐鲁大地，服务区域经济社会发展，积极推进校企合作、产教融合的办学模式，聚焦学生、学生家长和用人单位“三满意”的办学理念，大力培养高素质技术技能人才，服务企业、服务行业、服务地方经济发展的能力不断增强，知名度和美誉度不断提升，毕业生供不应求。

目 录

1. 人才培养	11
1.1 立德树人	11
1.2 专业建设	13
1.3 课程建设、教学管理	15
1.4 双师型教师队伍建设	17
1.5 学生管理、校园文体活动	18
1.6 招生、就业、培训	22
2. 服务贡献	24
2.1 服务学生发展	24
2.2 服务行业产业	27
2.3 服务地方发展	28
2.4 服务地方社区	30
3. 文化传承	30
3.1 “安全第一”的校园文化建设	30
3.2 校风、教风、学风建设	32
3.3 传承工匠精神	34
3.4 传承奉献精神	35
3.5 传承红色基因	36
4. 产教融合	37
4.1 合作机制创新、合作平台搭建	37

4.2 产教融合实训基地建设	37
4.3 产教融合育人	38
5.发展保障	42
5.1 党建引领	42
5.2 经费管理与保障	43
5.3 学校治理	43
5.4 内部质量保证体系建设	45
5.5 政策落实与应用	45
6.面临挑战	46
6.1 办学竞争力不强	46
6.2 管理体制	46
附表:	47

表目录

表 2-1: 毕业生满意度调查	26
表 5-1: 2023-2024 学年国家资助政策落实情况	45

图目录

图 1-1: “思政课大家谈”征文活动颁奖仪式	12
图 1-2: 思政课“大讲堂”: 学习雷锋好榜样	12
图 1-3: 德技并修的优秀学生——李濠宇同学	13
图 1-4: 为聘请的行业导师颁发聘书	15
图 1-5: 第二十五届“飞向北京—飞向太空”全国青少年航空航天 模型选拔赛参赛团队	15
图 1-6: 济南市教育教學研究院教研员到學校開展教學指導和研 討交流	16
图 1-7: 承办济南市中职建筑类、汽车类专业教师培训暨专业培 训评估标准研讨学习	16
图 1-8: 承办济南市第二届“海右人才节”系列活动之一——“技能 大师进校园”活动	17
图 1-9: 郑龙燕老师辅导学生参加赛前训练	18
图 1-10: 2024 年 3 月, 2023-2024 济南市校园篮球联赛精英赛在 学校举行	19
图 1-11: 学校承办“中国冶金地质总局山东局 2024 年职工篮球友 谊赛”	20
图 1-12: 学校夺得山东局 2024 年职工篮球友谊赛冠军	20
图 1-13: 学校夺得 2023-2024 济南市校园篮球联赛男子高中乙组 第二名	20

图 1-14: 菏泽思源学校篮球队来学校考察交流	21
图 1-15: 学校开展禁毒知识科普教育讲座	21
图 1-16: 学校联合郭店街道办开展红十字会救护员培训	22
图 1-17: 用人单位（含升入高校）对毕业生满意度	23
图 1-18: 济南市首期网络创业培训班在学校顺利开班	24
图 2-1: “文明窗口”来我家	25
图 2-2: “文明窗口”颁授人员合影	25
图 2-3: 党委委员走进“大讲堂”	27
图 2-4: 团委委员走进思政课“大讲堂”	27
图 2-5: 女学生工作委员会委员与同学谈心	27
图 2-6: 面向郭店街道辖区开展的网络创业(电商)培训班开班仪 式	29
图 2-7: 面向郭店街道辖区开展的网络创业(电商)培训班学员集 体合影	29
图 2-8: 与历城区妇联合作举办的网络创业(电商)培训班开班仪 式	29
图 2-9: 与历城区妇联合作举办的网络创业(电商)培训班学员集 体合影	30
图 3-1: 2023 年 9 月开学第一课: 举办“安全活动月”启动暨安全 承诺书签字仪式	31
图 3-2: 2023 年秋季学期交通安全教育大讲堂	31
图 3-3: 2023 年 10 月 13 日, 2022-2023 年度济南市工伤预防进	

校园活动走进山东冶金技师学校	32
图 3-4: 学生携带灭火器 30 米折返跑比赛	32
图 3-5: 学校召开师德师风建设专题会	33
图 3-6: 2023 年秋季学期学风建设会议	33
图 3-7: 技能大赛优秀指导教师杨倩倩老师分享参赛经验和收获	34
图 3-8: 王梓铭同学在“技能大赛获奖同学事迹报告会”上分享获奖感悟	35
图 3-9: 教职工志愿者服务队在行动	35
图 3-10: 学校组织参加“植绿齐鲁黄河岸 共绘生态美画卷”义务植树活动	35
图 3-11: 2023 级新生入校军训	36
图 4-1: 加入黄河流域智能建造产教融合共同体	37
图 4-2: 学校召开校企合作座谈会	37
图 4-3: “厂中校”基地挂牌	39
图 4-4: 学生参与真实项目实践	40
图 4-5: 企业专家带学生参与真实项目实践	40

案例目录

案例 1: 德技并修的优秀学生——李濠宇同学	12
案例 2: “双师型”优秀教师——郑龙燕	18
案例 3: 办好“三委委员”大讲堂	26
案例 4: 增强安全意识、锻炼安全技能——消防演练常态化 ...	32
案例 5: 精益求精、践行工匠精神的优秀学生——王梓铭同学	34
案例 6: 工学结合有成效——“厂中校”结硕果	39

山东冶金中等专业学校是经山东省人民政府批准的全日制普通中等专业学校，是国家级重点中等职业学校。学校隶属于中国冶金地质总局山东局，业务主管部门为济南市教育局。学校始建于1984年，位于济南市历城区工业北路9108号，占地面积76667.28平方米，现有校舍建筑面积58460平方米，现有教职工124人。

1. 人才培养

1.1 立德树人

学校牢记立德树人的育人使命，传承“品德立身，技能立业”的校训文化，始终将“立德”放在育人首位，致力于培养更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

坚持强化思想政治引领，广大学生政治素养不断提升。不断加强理想信念教育，团委始终把加强广大团员青年理想信念教育作为首要的政治任务，引导团员青年深刻领悟“两个确立”的决定性意义，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。一年来，按照学校党委和山东局团委的安排部署，组织各系团组织深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大、党的二十届三中全会精神，通过扎实开展“学习二十大、永远跟党走、奋进新征程”主题教育实践活动，深入实施青年理论学习提升工程和青年精神素养提升工程，教育引导团员青年把坚定信心信念根植思想，内化于心、外化于行。1名学生荣获山东省无偿献血志愿服务表现突出大学生荣誉称号；7名学生荣获省级优秀学生、优秀学生干部荣誉称号；12名学生荣获济南市优秀学生、优秀学生干部荣誉称号。

持续开展师德师风教育，并纳入教学督导管理。组织教师认真学习习近平新时代中国特色社会主义思想并用以指导实际工作。始终把思政教育作为立德树人工作的重点内容。每周组织一次思政教师集体备课、开展思政理论课教研活动，提高教学效果和能力水平。坚持开展课程思政教育，更好的发挥教师在思政教育教学中的重要作用。



图 1-1: “思政课大家谈”征文活动颁奖仪式



图 1-2: 思政课“大讲堂”：学习雷锋好榜样

案例 1: 德技并修的优秀学生——李濠宇同学

李濠宇，男，共青团员，2021 级测量（3+2）1 班学生。

该同学遵守团的章程，认真学习党的理论，积极向党组织靠拢，具有较高的政治思想觉悟和坚定的政治立场。该同学作为学生干部，敢作敢为，品学兼优，是一名有目标、有理想、有担当、有作为的有志青年，起到了共青团员应有的带头和模范作用。

对待学业，态度端正、勤奋刻苦，学习成绩优异，在校期间多次获得一等奖学金，及 2023-2024 学年第一学期荣获山东省职业院校技能大赛中职工程测量赛项二等奖、2023-2024 学年第一学期荣获济南

市中等职业学校技能大赛“工程测量”项目一等奖、2023-2024 学年第二学期荣获“山东省优秀学生”等荣誉称号。

该同学成熟稳重，敢作敢为，品学兼优，是一个有目标、有理想、有担当、有作为的有志青年，也是同学们争相学习的榜样，他用自己行动影响了身边的每一个人，为共青团的发展做出了应有的贡献！



图 1-3：德技并修的优秀学生——李濠宇同学

1.2 专业建设

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人，围绕促进就业创业、服务企业行业、服务经济高质量发展，大力推进工学一体化技能人才培养模式，实现思想政治教育、知识传授、技术技能一体培养，形成以综合职业能力培养为核心的技能人才培养体系，持续推动专业建设内涵发展和特色发展。

2024 年度，学校继续深化教育教学改革，始终坚持“以赛促学、以赛促教、学赛结合”教学模式。通过充分发挥技能大赛所具备的引领示范效能，不断深化教学改革的力度与深度，加强专业建设，取得了显著成效。

经济南市教育局检查，学校“机电技术应用产教融合示范专业(群)点”、“计算机技术应用产教融合示范专业(群)点”、“机电技术应用专业现代学徒制”、“航空科普教育体验基地”四个产教融合试

点培育项目全部通过验收。

在 2023 年济南市中等职业学校技能大赛工程测量赛项、第十六届山东省职业院校技能大赛中职组工程测量赛项中，李濠宇、庞志昊、束业超、王梓铭等四位同学在杨倩倩、王靖超两位老师的指导下，先后取得市赛一等奖第一名和省赛第六名（二等奖）的好成绩；在第十六届山东省大学生科技节上，智能制造系机电技术应用专业三名学生参加了大学生“数字+”创新创业大赛，在 720 位参赛选手中脱颖而出，其中魏超然荣获一等奖，周中奥、刘润冰荣获三等奖，郑龙燕、孙建担任学生指导老师；在 2024 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛——智能制造虚拟仿真竞赛“机器人离线编程与离散智能制造虚拟仿真”赛项中，智能制造系 23 级机电专业学生刘润冰荣获学生组二等奖，周中奥荣获学生组优胜奖；在 2024 年山东省青少年航空航天模型锦标赛暨第二十五届“飞向北京——飞向太空”全国青少年航空航天模型选拔赛中，学校 4 名同学共获得 3 个一等奖、1 个二等奖、3 个三等奖的好成绩，学校获得“优秀组织单位”奖。

为进一步提升人才培养质量，满足行业企业对学生的专业技能、综合素质要求，学校聘请多位行业企业专家作为行业导师，如：高秀岐（鸿富锦精密电子（烟台）有限公司人力资源副经理、李云虎（中国铸造大工匠、全国技术能手、全国劳动模范、玫德集团威海有限公司铸造事业部总监）、王雷（山东航空遥感技术有限公司总工程师）、范国梁（山东飞拓智能电子有限公司总经理），专家作为学校的行业导师，参与人才培养方案研讨、指导专业人才培养方案修订、进校开展讲座、参与授课。

2024 年 3 月，学校举办 2024 年第一期无人机驾驶员培训班。邀请了中国航空学会科普专家、中国民航运动飞行员执照教员、山东飞拓智能电子有限公司总经理范国梁到会授课。



图 1-4：为聘请的行业导师颁发聘书



图 1-5：第二十五届“飞向北京—飞向太空”全国青少年航空航天模型选拔赛参赛团队

1.3 课程建设、教学管理

各系部动态调整人才培养方案，根据“岗课赛证”重构课程体系，重新编纂课程标准，遵循学生的认知规律及职业成长规律，形成融合人文素养、专业知识、职业技能、职业态度和职业素养的培养体系。

坚持以学生为中心的教学理念，坚持学生是学习的主体，在课程教学整体设计中尊重学生的个性差异和需求，以此来设计更加符合学生需求、适合学生学习的教学方案；注重理论与实践相结合，提高学生的实际应用能力；注重教学评价与反馈，建立完善的效果评价体系和机制，每学期开展学生评教，每月组织教研活动，分析学情，改进教学方法；教学管理部门日常走进教室、实训车间了解学生学习情况，开展随机听课，评价教师教学效果；建立任课教师与班主任的沟通机

制，及时反馈学生课堂学习情况；每月开展教育教学考核等一系列措施，提高教学质量和效果。

积极探索创新教学方式方法，根据企业需要设计课程，把提高学生的实践能力放在教学的主方向，突出“产教融合、提升技能”这一教学环节。加强校外实习基地和校内实训基地的建设，课程设置优化与实训教学有机结合，注重教学过程的实践性、开放性和职业性。2024年度组织多名学生赴烟台富士康工业园区、正元地球物理公司、正元航遥公司、山东金田地理信息公司等多家企业开展以实际项目为载体的实践教学，将“做中学、学中做”落到实处。

2024年4月18日，学校承办济南市中职建筑类、汽车类专业教师培训暨专业培训评估标准研讨学习。



图 1-6：济南市教育教学研究院教研员到学校开展教学指导和研讨交流



图 1-7：承办济南市中职建筑类、汽车类专业教师培训暨专业培训评估标准研讨学习

1.4 双师型教师队伍建设

学校注重加强师资建设，培养思想过硬、业务素质精良的教师队伍。围绕“立德树人”根本任务，开展师德师风教育、学习先进职业教育理念，组织全体教师参加工学一体化培训、教学能力大赛培训等，帮助教师形成正确的教育理念和价值观，为专业建设、人才培养提供思想指导。积极组织教师参加省培、国培，并以点带面，组织参训教师返校后对全校教师开展培训学习汇报、研讨交流，促进教师队伍能力提升。

积极组织教师进企业实训及参加各项技能大赛，学习先进技术知识，校内专任专业双师型教师占比达 98.15%，双师型教师队伍素质得到持续提升。在 2023 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛——第七届山东省虚拟现实与创新产业应用竞赛中，学校智能制造系教师赵斌获得机械工程 Inventor 设计(教师组)二等奖；郑龙燕老师荣获 2024 年山东省大学生“数字+”创新创业大赛“优秀指导教师”；郑龙燕老师荣获 2024 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛“大汉杯”全省先进制造职业技能竞赛数控铣项目职工（教师）组二等奖；郑龙燕、孙建两位老师荣获 2024 年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛智能制造虚拟仿真竞赛“机器人离线编程与离散智能制造虚拟仿真”赛项优秀指导教师；王秋英老师荣获 2024 年山东省青少年航空航天模型锦标赛暨第二十五届“飞向北京·飞向太空”全国青少年航空航天模型选拔赛优秀指导教师。



图 1-8: 承办济南市第二届“海右人才节”系列活动之一——“技

能大师进校园”活动

案例 2：“双师型”优秀教师——郑龙燕

郑龙燕，中共党员，正高级讲师，高级技师，山东省技工院校优秀教师，毕业于山东大学机械制造及自动化专业。

工作以来，他多次被评为中国冶金地质总局山东局优秀青年岗位能手、山东省冶金工会优秀班组长、学校优秀共产党员、优秀教师等称号。发表论文 18 篇，其中核心期刊 8 篇；拥有省级以上教研成果 14 项；主持省级课题 2 项，校级课题 2 项；拥有实用新型专利 6 项；主编、参编教材 6 部；获得省级技能大赛二等奖 4 次、市级三等奖以上 5 次；中国机械工程学会高级会员，中国力学学会会员，国家职业技能鉴定考评员，济南市历城区高层次人才，高级技师。累计授课 18000 余学时……

今天，即便他已经完成了一名青涩教师到经验丰富教师的转变，他仍然保持常学常新的状态，努力拼搏的姿态，从未放弃对更好教学方式、更高操作技术、更强科研能力的追求。他用一串串奋斗的足迹和一颗颗收获的果实践行着人民教师教书育人的神圣使命，发挥着一名基层党员的先锋模范作用，是学校“双师型”教师的优秀代表。



图 1-9：郑龙燕老师辅导学生参加赛前训练

1.5 学生管理、校园文体活动

学校团委始终把加强广大团员青年理想信念教育作为首要政治任务，印发《山东冶金中等专业学校团员青年开展学习贯彻习近平新

时代中国特色社会主义思想主题教育实施细则》，通过每周政治学习时间，推进“青年大学习”常态化机制，全力抓好团员青年的思想政治建设和理论学习。加强团学干部培养，充分发挥学生“自我管理”、“自我服务”、“自我监督”作用。

扎实开展平安校园创建，学生处、安保处、医务室、各系部实行24小时值班相互联动。扎实开展宿舍和教室应急逃生演练、违禁品检查、携带灭火器跑、宿舍长教育培训等活动，不断强化学生安全意识，提升应急处置能力，全年无一例学生重大伤亡事故，确保学生在校安全健康地学习成长。

全力做好防欺凌、心理健康教育，进一步规范和修订相关制度文件，优化管理机制，加强班主任、学生干部、宿舍长等师生群体的教育培训，防欺凌和心理健康教育工作得到全面加强。

学校积极推进学生德、智、体全面发展，积极开展丰富多彩的文体活动，举办2024年迎“五一”庆“五四”文艺汇演、校园“吉尼斯”挑战赛、羽毛球比赛等活动，丰富同学们课余文化生活。学校每年举办“三好杯”篮球赛等全校范围的赛事活动，大力推广篮球运动，积极举办、承办各级各类篮球赛事，旨在为广大同学们提供一个展示自我、锻炼能力的平台，进一步促进校园体育的蓬勃发展，推动体育精神融入学校校园文化，充分发挥体育比赛的育人功能。按“最美主场”标准做好每场赛事服务工作，为比赛队员们提供优质篮球竞技环境。



图 1-10：2024 年 3 月，2023-2024 济南市校园篮球联赛精英赛在学校举行



图 1-11: 学校承办“中国冶金地质总局山东局 2024 年职工篮球友谊赛”



图 1-12: 学校夺得山东局 2024 年职工篮球友谊赛冠军

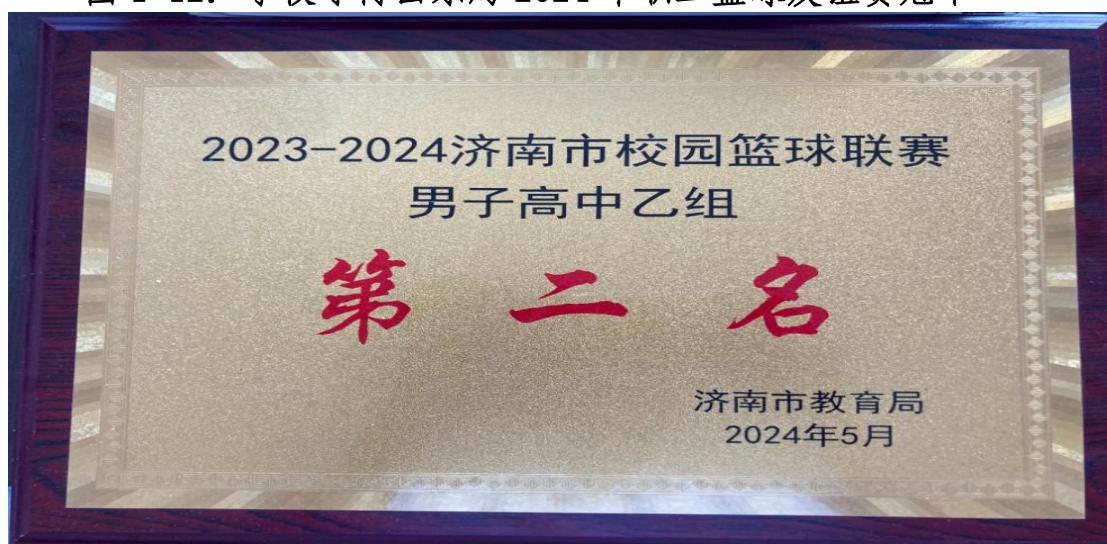


图 1-13: 学校夺得 2023-2024 济南市校园篮球联赛男子高中乙组第二名



图 1-14：菏泽思源学校篮球队来学校考察交流

夯实社团建设，师生屡获佳绩。学生舞蹈协会积极参加山东局和总局职工篮球赛期间的表演活动，为比赛增添光彩；篮球协会在济南市教育局承办的 2024 肯德基中国中学生 3×3 篮球联赛济南市城市冠军赛荣获第四名，在 2023--2024 济南市校园篮球联赛精英赛中荣获乙组亚军，学校滕世龙老师荣获“优秀教练员”荣誉称号，学校荣获“优秀组织奖”。

持之以恒抓好日常引导教育，每月以普法、防灾救灾、防溺水、防校园欺凌等为主题召开主题班会，增强学生法律法规教育；通过黑板报、校园广播宣传、政治三稿（新闻稿、升旗稿、政治学习稿）等形式，强化中华优秀传统文化、社会主义核心价值观等教育，增强学生理想信念教育。

持续做好违纪检查及引导教育工作，坚持每天开展教室、宿舍以及校园的消防安全、违禁品、环境卫生等检查，通过“严管与厚爱”、“教育与批评”相结合的教育方式，不断提升学生综合素质。



图 1-15：学校开展禁毒知识科普教育讲座



图 1-16: 学校联合郭店街道办开展红十字会救护员培训

1.6 招生、就业、培训

2024 年度学校共有 4 个专业普通中专毕业生 199 人，落实毕业去向（包含升学）共 186 人，毕业生专业对口去向落实率为 90.86%。其中，158 人通过中高职贯通培养、职教高考升入高等院校继续学习深造，占比 79.34%，36 人直接就业，毕业生就业升学率为 97.49%。

从各专业情况看，机电技术应用专业、工程测量技术专业毕业去向落实率均为 100%，建筑工程造价专业毕业去向落实率约为 93%。

从就业质量看，在直接就业学生中，就业月平均起薪 4028 元，所有过了试用期的就业毕业生均有社会保险，毕业生的社会保障状况持续改善。学生离校就业后，学校充分利用电话、网络等形式对学生的现状进行跟踪了解，对未就业、已离职或有离职意愿的学生进行再就业推荐。

用人单位（含升入高校）满意度调查中采用的是在线调查问卷方式，共有用人单位（含升入高校）29 人次参与问卷调查，其中，表示“非常满意”的 24 人、“比较满意”的 4 人、“基本满意”的 2 人，“基本满意”、“比较满意”、“非常满意”的达 100%。



图 1-17: 用人单位（含升入高校）对毕业生满意度

学校认真贯彻落实上级政策要求，以培育劳动者职业技能为目标，坚持服务学生、服务社会、服务企业，组织开展就业创业能力培训、技能人才评价及技术技能培训等。

2024 年度顺利完成了 300 余人的创业意识培训任务、完成了 7 期 200 余人的网络创业培训任务。

2024 年 5 月，学校举办了济南市首期网络创业示范培训班，济南市全部培训机构及省内部分培训机构线上观摩学习，示范课取得圆满成功。济南市人社局对该期培训班的做法进行了推广；2024 年 7 月，学校举办了济南市首期面向社会人员的网络创业培训班，该培训班的成功举办，在社会产生了较大的影响，央视网等多家媒体进行了报道。

根据当前学生的就业方向 and 现状，合理选择培训专业，设置培训内容，制定培训计划，完成了电工和电商直播两个工种共 280 人的培训教学，全部参加培训的学生都取得了合格证。

按照省厅、市局对职业技能评价工作要求，强化管理机制，提高职业技能评价考核的能力，规范鉴定程序，保证技能评价考核有序进行。2024 年度面向学生开展了电工、工程测量、计算机、电子商务三级、四级职业技能评价考核工作，共有 529 人取证，取证率 75.9%。



图 1-18：济南市首期网络创业培训班在学校顺利开班

2. 服务贡献

2.1 服务学生发展

坚持严管厚爱的原则，班主任每天深入班级、宿舍，了解学生的思想动态、学习和生活情况。加强对学生的仪容仪表、文明礼仪和行为习惯的管理，通过开展各种活动提高学生的综合素质。建立家校沟通机制，及时与家长沟通交流学生的情况，形成了家校共育的良好局面。

深入开展“同学有困难，老师帮你办”活动，由学院统筹组织安排，制定了 11 大项工作任务，层层压实责任，发挥学生管理工作合力，坚持教育、监督和服务相结合，形成上下联动、各负其责、协调配合、抓实抓严抓细抓好的工作机制。综合推进学生工作向纵深发展，提高办学治校能力和水平。

多渠道开展老师与学生谈心活动，学院党委班子成员、系主任、学管负责人、班主任、值班组长围绕思想品德、技能成才、法治教育、平安创建、校纪校规、心理健康、班风学风校风等问题与在校生深入开展谈心谈话。通过活动，加强师生交流，掌握学生思想动态，提高学生工作的灵活性、针对性和实效性，提升了学生安全感和幸福感。

积极为毕业生搭建与企业对接的平台，举办毕业生双选会，帮助毕业生更好地了解就业市场，实现更充分和更高质量的就业。

学校开展食堂文明窗口创建活动，是贯彻落实《山东省学校安全

条例》及《实施细则》的具体行动，是加强食品安全监督管理、确保舌尖上安全的保障措施。成立由学校领导、教师、食堂主管部门、学生及学生家长组成的学生膳食卫生安全委员会，坚持学校领导陪餐制度，坚持对学生食堂月度考评制度和每两周一次的满意度测评制度，由学校学生饮食卫生和安全委员会成员、学校工会代表、学生代表从食品安全、服务态度、饭菜质量和价格等方面综合打分，进行考评，对考评优秀的班组颁发“流动红旗”，将“流动红旗”挂在窗口的醒目位置，号召食堂所有从业人员向先进学习，踊跃参与食堂文明窗口创建活动，树牢服务意识，践行安全承诺，遵守经营规则，让广大师生吃上放心餐、满意餐。



图 2-1：“文明窗口”来我家



图 2-2：“文明窗口”颁授人员合影

学生处组织各系部认真开展毕业生、家长满意度问卷调查工作。毕业生满意度调查通过问卷星无记名调查的方式，分别组织 2019 级、2020 级、2021 级、2022 级的四个级部毕业生开展，共收到问卷票 312

份，作废 0 份，弃权 0 份。

表 2-1：毕业生满意度调查

指 标	单位（%）	2024 年	调查人次	调查方式
毕业生满意度	96.15	问卷调查	312	问卷星
其中：应届毕业生满意度	95.5	问卷调查	194	问卷星
毕业三年内毕业生满意度	96.8	问卷调查	118	问卷星

针对家长满意度调查，分别从校园环境、教学条件、安全教育等情况，组织 2021 级、2022 级、2023 级三个级部的部分学生家长代表，采用问卷星无记名调查方式开展满意度调查，共收回问卷票 59 份，作废 0 份，弃权 0 份，家长满意度 98.3%。

案例 3：办好“三委委员”大讲堂

2022 年以来，学校印发《学校（院）领导、团委委员与学生谈心谈话规定》，开设“三委委员”（即党委委员、团委委员、女生工作委员会委员）大讲堂。

每周牵头邀请一名党委委员、团委委员和女生工作委员会成员举办大讲堂，宣讲党的创新理论最新成果，宣讲职业教育法律法规，宣讲社会主义核心价值观、学校核心文化理念，宣讲工匠精神、劳动精神和劳模精神，宣讲安全文化、安全知识和安全防护技能、学生心理健康知识等等，共开展 200 场次，1.8 万人次参加，取得了显著成效。

“三委委员”大讲堂成为发挥党员、干部在思政工作中示范引领作用的重要载体，培育充盈正气正劲正能量良好校风的有力举措。

广泛开展与学生的谈心谈话活动，根据针对教育教学中出现的问题和学生需求，确定谈话主题、谈话对象、谈话形式，通过谈话活动，加强思想引领，解决学生困难，满足学生需求。谈心谈话，内容丰富，形式活泼、师生互动，有力地发挥了教育学生、服务学生的作用。



图 2-3：党委委员走进“大讲堂”



图 2-4：团委委员走进思政课“大讲堂”



图 2-5：女学生工作委员会委员与同学谈心

2.2 服务行业产业

2024 年度学校面向社会组织开展了电工、工程测量、计算机、电子商务二级、三级、四级职业技能评价考核工作，共有 191 人取证，取证率 73.2%。

以岗位实习和“真实项目教学”为载体培养高技能人才的教学已经形成模式。2024 年度输出实习生 236 人，开展真实项目教学 9 个，参与学生累计达 120 余人次，既达到了培养技能人才的目的，又有力地支持了智能制造、网络通信、测绘与地理信息等行业产业对人力资源的需求。

2024 年 6 月，第八届全国青少年无人机大赛山东省赛(泰安) 分站赛正式开赛。学校作为协办单位为赛事提供服务和保障，无人机应用技术教研室主任顾焱担任副总裁判长，无人机专业学生承担 8 个赛项的裁判员工作。顾焱老师、王秋英老师荣获 2024 年度山东省第十四届全民健身运动会航空赛事“山东省航空航天模型先进工作者”称号。

2.3 服务地方发展

2024 年度，学校积极响应国家关于深化校企合作、产教融合的号召，不断探索实践，与多家地方企业建立了长期稳定的合作关系，为地方经济发展注入了新活力。

学校与山东建筑玻璃与工业玻璃协会携手开展了“订单班”合作；连年为驻地企业山东耀华玻璃有限公司、山东百昌汽车零部件有限公司输送了多批次机电、数控专业的学生进入企业学习、工作；与山东正元地球物理信息技术有限公司、山东金田测绘地理信息有限公司、山东乾图地理信息有限公司等住济企业开展校企合作，建立校外实习实训基地 3 个，累计为相关合作企业输送人力资源 300 余人次。并与山东正元地球物理信息技术有限公司、山东金田测绘地理信息有限公司开展深入合作，共同探索协同育人模式，为区域经济的发展提供了“有理论、会操作、技能强”的人才支撑。

为适应新业态，促进社会就业创业，以创业带动就业，助力辖区经济发展，在历城区就业服务中心的指导下，学校承办了两期面向历城区辖区内农村劳动力和失业登记人员的网络创业培训班。通过集中

授课、现场实训、小组互动等方式，面向学员讲授网络创业项目选择、电商运营管理、第三方直播平台运营管理、短视频制作技巧等内容，帮助学员系统了解网络创业流程，提高网络创业能力。两期培训班共有 54 名学员参加培训，有 42 名学员取得了培训合格证。



图 2-6：面向郭店街道辖区开展的网络创业(电商)培训班开班仪式



图 2-7：面向郭店街道辖区开展的网络创业(电商)培训班学员集体合影



图 2-8：与历城区妇联合作举办的网络创业(电商)培训班开班仪式



图 2-9: 与历城区妇联合作举办的网络创业(电商)培训班学员集体合影

2.4 服务地方社区

学校加强与驻地社区的联系,充分发挥学校办学优势和硬件配套作用,采取共建、科普讲座、志愿者服务等方式服务地方社区。

充分发挥志愿者协会实践育人的平台功能,为地方提供公益服务。学校团委与郭店街道虞景社区党工委共建,开展“共创美丽家园”活动、赴郭店祥和敬老院为孤寡老人送祝福活动,全年参与人数约 420 余人次。

学校综合办公室党支部、智能制造系党支部、学生后勤党支部联合郭店街道虞景社区居委会,走进庚辰钢铁家属院社区开展志愿服务进社区活动,为社区居民测血压、测血糖、家电维修等服务项目吸引了社区众多老年人参与,气氛温馨,用实际行动落实“双报到”志愿服务。

3. 文化传承

3.1 “安全第一”的校园文化建设

学校认真贯彻执行上级主管部门安全会议精神,结合实际,认真搞好安全管理工作,牢固树立“安全第一”的责任意识,做到了任务、责任、措施三落实。

学校坚持将每学期开学第一个月设为“安全活动月”。2023 年

秋季学期，“安全活动月”又赋予了新的内容。2023 级新生军训实行“2+1”模式，即军训两周、安全纪律教育一周。老生开学前三天集中开展安全教育培训。持续推进安全进校园、安全进课堂、安全进大讲堂，在党委委员、团委委员安全大讲堂的基础上，广泛开展教职工志愿者安全大讲堂，坚持每天检查校园隐患，加大整改力度，让“人人讲安全、个个会应急”在冶金校园蔚然成风。

安全工作突出一个“严”字，从开学第一天起就把严的基调贯彻到学校工作各方面，贯穿学期始终。坚持“师生至上、生命至上”，坚持校内校外安全一体抓，切实增强全员安全责任意识，形成协调联动、齐抓共管的大安全工作格局。抓严抓实抓细活动月工作责任落实，按照对策表要求进一步细化措施，确保各项工作落地见效。



图 3-1：2023 年 9 月开学第一课：举办“安全活动月”启动暨安全承诺书签字仪式



图 3-2：2023 年秋季学期交通安全教育大讲堂



图 3-3: 2023 年 10 月 13 日, 2022-2023 年度济南市工伤预防进校园活动走进山东冶金技师学校

案例 4: 增强安全意识、锻炼安全技能——消防演练常态化

学校定期举办师生与员工使用灭火器实战演练、举办学生携带灭火器 30 米折返跑比赛、举办应急逃生演练, 每周举行宿舍管理员打开应急防火门演练活动, 每天检查监督饮食卫生安全工作, 组织召开宿舍管理员和食堂工作人员晨会等等, 以上措施的实施, 有力地强化了“安全第一”的意识、增强了师生员工的安全预防技能, 提升了学校安全管理水平和应急处置能力, 推动了平安校园建设, 营造了平安和谐的良好氛围。



图 3-4: 学生携带灭火器 30 米折返跑比赛

3.2 校风、教风、学风建设

学校聚焦加强校风、教风、学风建设, 增强教师“强国有我”的

职业情怀，培养教师的高尚师德、良好师风、敬业精神，在全体党员干部职工中开展了“学生在我心中”实践活动，每月设立活动主题。活动内容丰富、措施务实、效果显著。

不断加强学管队伍建设，坚持每周五下午召开学管工作会议暨班主任培训会，集体学习有关制度规定、通报近期违纪情况、提出管理整改要求、安排部署下一周工作内容。通过常态化的指导培训，班主任的业务水平得到提升，学管队伍的整体能力得到加强，持续提升校风建设。

发挥好学生自管功能。成立校学生会和团支部，形成学生自管体系，在教师指导下，做好学生日常行为规范、宿舍、教室等卫生安全的监督检查工作，开展好学生文体活动及社团活动，建设好和谐校园。



图 3-5：学校召开师德师风建设专题会



图 3-6：2023 年秋季学期学风建设会议

3.3 传承工匠精神

聚焦身边先进典型，强化榜样引领，传承工匠精神。学校积极选送教师和学生参加济南市职业院校技能大赛，赛后召开技能大赛总结大会，号召全体师生树立迎难而上的责任担当、追求卓越的工匠精神，坚定同学们“练好技能，我也能行”的信心和决心，鼓励师生通过勤学苦练勇创佳绩。



图 3-7：技能大赛优秀指导教师杨倩倩老师分享参赛经验和收获

案例 5：精益求精、践行工匠精神的优秀学生——王梓铭同学

王梓铭同学在学习方面勤奋刻苦，通过不懈的努力，理论综合成绩与专业技能成绩在班里始终位列第一名，多次荣获一等奖学金，并被评为山东省中等职业学校优秀学生、获评国家奖学金。

他积极参加各类竞赛，精益求精，凭借着扎实的专业知识和出色的团队协作能力，荣获 2023 山东省工程测量比赛（中职组）二等奖、2023 年济南市工程测量比赛（中职组）一等奖、2024 年山东省工程测量比赛（中职组）二等奖，2024 年济南市工程测量比赛（中职组）二等奖。

作为班干部，始终牢记自己的职责，积极为同学们服务。在班级管理中，积极发挥模范带头作用，协助老师做好各项工作，帮助同学们解决学习和生活中的问题，赢得了老师和同学们的一致好评。



图 3-8：王梓铭同学在“技能大赛获奖同学事迹报告会”上分享获奖感悟

3.4 传承奉献精神

学校大力弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，先后举办清扫校园落叶、清理死角卫生、打扫办公区卫生等校内志愿活动。组织团员青年参加省直机关举办的“植绿齐鲁黄河岸 共绘生态美画卷”义务植树活动，用实际行动践行绿色发展理念。同时，积极开展学雷锋活动、无偿献血、校内外志愿服务活动，荣获 2023 年度“山东省无偿献血组织表现突出学校”荣誉称号。



图 3-9：教职工志愿者服务队在行动

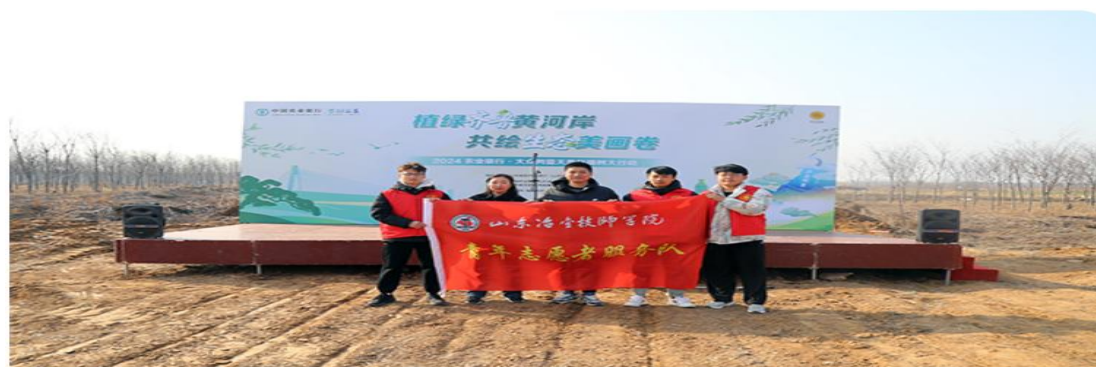


图 3-10：学校组织参加“植绿齐鲁黄河岸 共绘生态美画卷”义务植树活动

3.5 传承红色基因

校团委每周一早上组织全校学生召开爱国主义教育升旗仪式，持之以恒开展爱党、爱祖国、爱社会主义的教育，不断培养学生的国家观念和法治意识，增强爱国热情和集体荣誉感。

每学期在全院班级中召开爱国主义教育主题班会。通过主题班会，回顾历史事件和人物故事，让学生深刻理解爱国精神的内涵，同时，通过分组展示和集体讨论，增强学生的文化自信和民族自豪感。

利用每周三下午政治学习时间或晚自习时间，组织在校生收看爱国主义电影，通过分组讨论会分享观后感的形式，激发爱国情怀，使爱国主义精神深深植根于学生心中。

通过黑板报、校园广播、快手自媒体等平台，宣传国家最新时政要闻、党的理论知识和团的基本知识，不断增强学生坚定不移听党话、跟党走的行动自觉。

学校充分利用军训这一生动课堂，加强学生爱国主义精神和集体主义情感的培养。帮助学生树立自强自信意识，锤炼坚强意志，重塑自我，收获友谊，进一步提升同学们的综合素养，为新的学习生活迎来“开门红”。

学校荣获第四届“铸剑杯”国防素养大赛国防教育实践基地称号。



图 3-11：2023 级新生入校军训

4.产教融合

4.1 合作机制创新、合作平台搭建

学校与行业协会、企业、培训机构加强合作，创新合作模式，共同建设实训基地、人才培养基地，开展校企一体化育人。先后与烟台富士康、恒达地理信息集团、山东正元建设工程有限责任公司等 30 余家单位有校企合作人才培养协议，发挥各自优势，实现优势互补，增强优势合力，加强科技研发，培育专业人才，推动项目创新，促进成果转化应用，提升专业建设水平。学校积极参与济南市中职教育教研活动，加入黄河流域智能建造产教融合共同体，并成为副理事长单位。



图 4-1：加入黄河流域智能建造产教融合共同体



图 4-2：学校召开校企合作座谈会

4.2 产教融合实训基地建设

学校深入贯彻落实国家和山东省深化产教融合，促进校企合作的相关文件精神，开展校企双元育人。先后与正元地理信息集团等国家

知名地理信息单位，签订了校企合作战略发展框架协议，继续履行与山东正元航空遥感技术有限公司等 30 余家单位签订校企合作人才培养协议，与山东省建筑玻璃与工业玻璃协会签订了战略合作协议，与小鸭集团、济南轻骑铃木摩托车有限公司、烟台富士康科技工业园等签订了产学研协议，共建产教融合实训基地。

学生进行岗位实习期间，学校安排专门的实习指导教师，指导学生实习，企业安排专门的技术人员和管理人员对学生进行实习指导，极大地提升了学生岗位实习的质量。

4.3 产教融合育人

以产教融合为主题思路，通过实训室建设，实训队伍构建、实训项目开发、实训教师培训、1+X 证书培养等多思路打造专业实践教学体系，为培养高素质技术技能人才奠定坚实的基础。

专业与企业共同制定与行业紧密对接的专业人才培养方案，共同开发基于产教融合的实践岗位能力。构建以职业能力为主线的知识、能力、素质结构体系，实现教学内容与工作任务融合、理论与实践融合、专业教育与职业资格培训融合的优质核心课程，并进行项目化、任务化改革。

建立和完善以职业技能为核心的实践教学体系，全面推进“双证书”制度，即学生除获取学历证书外，还需要获取相应的职业资格证书。建设具有真实生产场景和模拟仿真效果的设备优良的校内实训基地，与企业共建工学结合的校外实训基地，并建立合理有效的顶岗实习实施与管理机制；打造高水平的“双师”结构的专兼结合专业教学团队；加强硬软件设施建设，创造实践教学条件；推动教学模式改革，强化教学过程的实践性、开放性和职业性，校企联合组织实训，为校内实训提供真实的岗位训练、营造职场氛围和企业文化。广泛推行项目教学、案例教学、全真教学等教学模式，推进信息化教学模式，提高人才培养质量。

案例 6：工学结合有成效——“厂中校”结硕果

一、基本情况

2020 年，学校智能制造系经过充分调研，2021 年初与富士康（烟台）科技工业园签订“校企共育 产教融合”协议，企业投资建设配套教室、实训室，校企共建课程体系，发挥各自优势共同承担教学任务，师生通过参与企业真实项目的制作、调试，实现技能水平的提高，企业不定期组织拓展训练、游学等活动，确保学生德、智、体、美、劳全面发展。

2021 年成功申报济南市机电技术应用专业产教融合示范专业点试点培育项目，年底智能制造系被济南市教育局评为济南教育榜样——“匠心育人榜样”，2023 年“厂中校”作为案例上报中央人事科学研究院。

二、典型做法

2020 年，为深入贯彻落实习近平总书记对职业教育工作的重要指示精神，根据《济南市人民政府关于印发提质培优建设济南职业教育创新发展高地的实施方案的通知》、《关于印发〈济南市双元制职业教育制度创新工作方案〉的通知》等文件，智能制造系经过充分调研，与烟台富士康科技工业园开始联合打造工学结合实践基地——厂中校。



图 4-3：“厂中校”基地挂牌

“厂中校”紧扣岗位技能标准设置课程内容，紧扣岗位技能标准

设计实践教学，烟台富士康科技工业园自动化研发处每年根据产线订单不同，需要设计制作大量自动控制设备，校企以自动化处岗位为逻辑主线进行工作分析，通过对工作任务过程的系统化分析形成的工作项目来设置课程，开设“计算机辅助设计”、“PLC 编程与应用”两门专业核心课程。企业投入 300 余万建设了理论教室及 5 个基础实训室，实训台所选实训项目充分结合企业培训、学校教学、梯度深入等特点，学生易上手、知识学习较为全面。学生在实训室掌握基础知识后，同老师一起参与真实产品的研发、安装、调试，生产过程就是教学过程，车间管理就是课堂管理、产品标准就是教学标准，学生在生产过程中，每个企业技术人员带 5-6 名学生，教学生标准和要求，学校教师与学生一起参与生产，给学生讲原理、解疑惑，通过生产过程发现教学的重点，“二元”育人在“厂中校”得到了很好体现。



图 4-4： 学生参与真实项目实践



图 4-5： 企业专家带学生参与真实项目实践

“厂中校”还开设有思政、体育和劳动课，每周六，企业教育培训处为学生提供安全知识、企业管理、人才晋升、人工智能等专业讲座。不定期组织军事训练、拓展训练、课外采风等活动提升学生综合素养。企业有免费健身房、图书馆和各种活动室，学生课外生活丰富多彩，企业医院为“厂中校”师生提供安全保障。企业为“厂中校”专门开发智慧校园系统，用于学生管理，三年来，无一例安全事故。

三、工作成效

自“厂中校”建立以来，取得了一定的成绩。

（一）对接职业标准修订课程标准

通过师生参与自动化设备研发、制作，把企业标准融入课程标准，把新技术、新工艺、新规范融入课程，同时，在课程设计中，针对性地设计教学情境，培育良好情操、高尚品质和工匠精神所蕴含的精益求精、诚实守信、团队合作、吃苦耐劳等重要职业素养，把知识、技能的培养和素质培养融为一体。

（二）引入企业实践项目，引导师生“创新+拓展”

围绕企业自动化研发处为生产线定制的设备，依托“学校双师教师+企业师傅”，学生团队协同全程参与，形成稳定的“校企师生”专长化的个性培养形式，积累教学素材，开发了《PLC编程与综合应用》、《plc一体化工作页》、《计算机辅助设计》，将工厂进出行直压式压合机、折弯机等真实项目编入了教材，专业教师在企业还参与了多项教学设备的研发和制作，创新能力得到了很大的提升。

（三）校企师资共享，相互提高

2021年，学校与烟台富士康共同开展的“校企合作双师型建设项目”中，专业教师郑龙燕为企业员工进行的“铣工实操软件模拟及编程”讲课，充分结合了企业生产实践与当下先进的技术工艺，大大提高了企业内从业讲师及员工的专业技能水平，得到了企业的一致好评。企业为专业教师开展的PLC1200培训也让教师掌握了先进的PLC

编程语言，企业还在周末为学生开展各类讲座、培训，使学生受益匪浅。

（四）社会效益彰显，实训效果显著

学校通过山东省职业教育电子信息产教联盟大会的经验分享及济南市产教融合大会的交流等，知名度逐步上升。近三年来，该专业招生人数逐年呈上升趋势，学生由“厂中校”转入实习岗位，实习流失率较以前大大降低。

四、推广价值

目前学校机电技术应用专业产教融合、双元育人样板已经基本成型，该专业还将在校企共同评价、师资培训等方面继续推进，补齐学校因为资金不足等问题带来的短板，让学校机电技术应用专业形成特色鲜明的省内知名专业。

2021年山东省职业教育电子信息产教联盟会议，学校在会上分享产教融合经验得到了众多学校的认可，目前已经有6所学校与富士康烟台科技工业园签订校企合作育人协议进驻“厂中校”，学校编写的《PLC编程与综合应用》目前正在筹划出版中。目前烟台富士康科技工业园正在园区内建设智慧化教学楼、综合性的“校办工厂”及相应的食、宿、办公等配套设施，进一步完善相关政策措施和培训服务体系，打造社会认可的实训平台，吸引更多的院校和专业合作，开创职业教育改革新模式，打造职业教育新高地。

5. 发展保障

5.1 党建引领

一是以政治建设为统领，全面加强从严治党，牢牢掌握意识形态工作领导权，将意识形态工作纳入党的建设和政治建设工作的主要内容；二是持续强化理论武装，扎实开展党纪学习教育。认真贯彻落实党委“第一议题”和中心组“首要议题”制度，发挥领学带头作用；三是进一步落实党建工作责任制，突出党建工作和业务工作双融入、

双促进，进一步增强“一岗双责”意识；四是坚决履行党章赋予的监督职责，筑牢干部拒腐防变的思想防线；五是做好巡视巡察整改工作，扎实推进整改任务落实落地；六是加强宣传工作创新，围绕中心，服务大局，凝聚正气正劲正能量。七是加强组织建设，提高干部队伍执行力。

5.2 经费管理与保障

为规范学校各项收费管理，维护学生和学校的合法权益，促进学校教育事业健康发展，根据国家和省、市有关规定，制定《学校收费管理办法》并印发执行。

为规范学校免学费、国家助学金、资助经费提取与使用管理工作，确保国家资助政策顺利实施，根据《山东省教育厅山东省财政厅山东省人力资源和社会保障厅关于印发山东省学生资助经费提取与使用管理办法的通知》（鲁教材函[2022]87号）《济南市财政局济南市教育局等5部门关于印发济南市学生资助资金管理办法的通知》（济财教[2021]2号）和济南市人力资源和社会保障局《关于印发〈济南市市属技工院校免学费和国家助学金管理操作办法（试行）〉》（济人社函[2021]22号）等相关规定，结合学校（校）实际，制定了《资助资金管理和使用办法》并印发执行。

5.3 学校治理

（一）持之以恒抓好安全工作

认真学习传达、贯彻“总局安全会议和山东局安全会议”精神，全员签订安全生产责任书，定期召开安委会会议、“五必管”工作会议，及时传达济南市教育局、人社局、山东局等上级有关部门关于安全生产文件精神。开展防灾减灾知识教育培训，深入开展安全生产检查与隐患排查治理工作，开展校外实习场点、厂中校、项目教学点安全专项检查。

（二）扎实推进教学改革工作

抓好日常教学管理，全方位开展教学秩序检查。组织全体教师开展师德师风培训，持续开展项目化教学 and 教学能力提升培训。修订教师教学工作质量考核办法，全面推进工学一体化教学改革，深化产教融合、协同育人。

（三）多措并举促进招生就业、培训工作，严格落实国家资助政策

努力做好招生、培训宣传工作，认真完成技工、中专学生助学金和免学费申报以及助学金申请材料审核工作，积极做好就业工作，帮助学生好就业、就好业。

（四）落实细化管理工作

健全内控管理机制，加强制度执行。持续完善内控制度体系并进行动态管理，梳理、优化、完善学院制度。抓细合同管理，有效防范法律风险。

（五）扎实推进学生管理工作

加强平安校园建设，确保校园平安有序，组织开展心理健康筛查、校规校纪与校园安全教育、义务劳动、文体活动等。注重广大团员青年理想信念教育。组织学生开展安全教育与文明校园创建活动，强化学生团队意识，丰富校园生活。

（六）持续深入推进党建工作，党建工作引领高质量发展。在山东局党委的坚强领导下，认真落实全面从严治党和党风廉政建设的部署要求，大力推进党建工作走深走实，扎实推进主题教育活动。强化理论武装，深入推进党的政治建设；认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，严守政治纪律和政治规矩；坚持依法治校，认真履行意识形态责任制，旗帜鲜明讲政治，坚决反对和抵制各种错误观点；加强网络意识形态管理，严格微信、微博、网站等网络媒体工作纪律，以党建引领学校事业高质量发展。

5.4 内部质量保证体系建设

学校高度重视合规管理工作，将合规风险防范放在首位，加强了法治建设合规管理组织机构，设置了总法律顾问、首席合规官。在合规管理前提下加大了合规与业务的融合度，及时分析、发现业务风险，全过程监督防范风险。开展年度内控评价工作，对发现的缺陷进行跟踪整改，学校建立了有效的内控制度体系。

5.5 政策落实与应用

2023-2024 学年学校在校生共计 834 人，按照国家免学费政策进行申报，收到济南市学生资助中心拨付资助资金 210.2 万元；家庭经济困难学生 61 人，申报国家助学金 61 人，资助金额 12.2 万元，国家助学金通过济南市资助中心集中发放，均在规定时间内发放到学生本人中职资助卡中。

表 5-1：2023-2024 学年国家资助政策落实情况

资助项目	资助人数（次）	资助标准（万元）	资助金额（万元）
国家免学费	8408	0.025	210.2
国家助学金	61	0.2	12.2

根据《山东省人力资源和社会保障厅等 6 部门关于做好 2024 届毕业生求职创业补贴发放工作的通知》要求，为更好地服务学校困难毕业生就业，贯彻落实地方就业优惠政策，学校积极组织毕业班班主任通过班级 QQ 群等方式，有针对性地为毕业生进行求职创业补贴政策讲解和申请指导，扩大政策宣传覆盖面和知晓度，确保符合条件毕业生通知到位、应知尽知。

学校积极落实上级关于家庭经济困难学生资助的政策要求，结合学校实际，制定了《资助资金管理和使用办法》，从学校事业经费中提取不少于 3% 的资金用于校内家庭经济困难学生的资助帮扶工作，主要应用于优秀学生奖励、免除学生住宿费及特殊学生困难补助等。

6.面临挑战

6.1 办学竞争力不强

学校建立四十余年来，办学设备设施老化，持续更新不足，办学竞争力还相对较弱，需要加强办学条件的改善。

6.2 管理体制

中央企业以生产经营为主业，而学校以培养行业内和社会所需技能人才为主，在发展目标方面不同，举办企业在日常管理、工作部署、年终考核等方面，更倾向的是收入指标、公司企业治理、现代化企业管理等，而与高质量发展职业教育的办学方向不吻合。因此，更需要学校创新办学思路，改革管理体制，坚守职业教育的初心使命，始终把社会效益放在首位，高质量发展职业教育。

附表：

表1 人才培养质量计分卡

名称：山东冶金中等专业学校(00291)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	328	199
2	毕业去向落实人数	人	324	186
	其中：升学人数	人	313	158
	升入本科人数	人	0	0
3	毕业生本省去向落实率	%	98.78	93.47
4	月收入	元	3150	4028.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	7	28
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	1	6
	面向第三产业就业人数	人	6	22
6	自主创业率	%	0	0.00
7	毕业三年晋升比例	%	-	-

表3 教学资源表

名称：山东冶金中等专业学校(00291)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:	11.33	11.12
2	“双师型”教师比例	%		98.15
	其中：高级“双师型”教师比例	%		88.68
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	62.67	62.67
4	专业群数量	个	1	1
	专业数量	个	7	5
5	教学计划内课程总数	门	104	95
		学时	10364	9964
	其中：课证融通课程数	门	9	9
		学时	1592	1592
	网络教学课程数	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门		0
		学时		0
6	专业教学资源库数	个	1	1
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数	人/门	0	0
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	2	2
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	2	2
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
9	编写教材数	本	0	0
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	500	500
11	校园网主干最大带宽	Mbps	500	500
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.26	1.09
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	14159.71	20292.00

表4 服务贡献表

名称：山东冶金中等专业学校(00291)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	7	28
	其中：A类：留在当地就业人数	人	4	28
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数	人	7	26
	D类：到大型企业就业人数	人	0	1
2	横向技术服务到款额	万元	174.14	168.04
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	9	11
	非学历培训学时	学时	1112	1064
	公益项目培训学时	学时	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	132.94	209.54

表5 国际影响表

名称：山东冶金中等专业学校(00291)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	-	-
	其中：标准数量	个	-	-
	专业标准数量	个	-	-
	课程标准数量	个	-	-
	资源数量	个	-	-
	装备数量	个	-	-
2	接收国外留学生专业数	个	-	-
3	接收国外留学生人数	人	-	-
4	接收国外访学教师人数	人	-	-
5	中外合作办学专业数	个	-	-
	其中：在校生数	人	-	-
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	-	-
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	-	-
8	国际技能大赛获奖数量	项	-	-

表6 落实政策表

名称：山东冶金中等专业学校(00291)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	850	834
2	年生均财政拨款水平	元	0	0
3	年财政专项经费	万元	502.44	997.00
4	教职员工额定编制数	人	180	180
	教职工总数	人	140	124
	其中：专任教师总数	人	75	75
	思政课教师数	人	7	5
	体育课专任教师数	人	2	2
	美育课专任教师数	人	6	1
	班主任人数	人	13	20
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	847	794
	其中：学生体质测评合格率	%	96.48	95.20
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	206	180
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	111	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	3	3
9	聘请行业导师人数	人	3	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量	课时	110	0
	年支付行业导师课酬	万元	0	0
10	年实习专项经费	万元	23.17	24.10
	其中：年实习责任保险经费	万元	11.49	6.30