

# 山东冶金中等专业学校教育质量报告 (2023年度)

山东冶金中等专业学校

2023年12月

## 内容真实性责任声明

学校对 山东冶金中等专业学校 中国职业教育质量  
报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。  
特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

许海涛

2024 年 1 月 5 日

# 前言

2023年度，在中国冶金地质总局山东局和济南市教育行政主管部门的正确领导下，山东冶金中等专业学校以党的政治建设为统领，坚决践行“两个维护”，增强“四个意识”，坚定“四个自信”。坚持党对职业教育的全面领导，始终坚守为党育人、为国育才初心使命，积极落实学校职代会及十四五发展各项目标任务，努力做到提速、提质、提效。

在学校党委的带领下，全校教职员工共同努力，2023年度在招生、培训、教学管理、学生管理、校园文化建设等方面不断创新发展，教师技能比武、学生技能大赛、教科研项目等取得了一定的成绩和荣誉，服务行业企业、服务地方社区，积极开拓产教融合育人新渠道，社会声誉不断提高，毕业生供不应求。

平安、美丽、和谐的校园育人文化环境已初步建成，学校在良性发展轨道上砥砺前行。

## 目 录

1.人才培养.....	10
1.1立德树人.....	10
1.2专业建设.....	13
1.3课程建设.....	15
1.4双师型教师队伍建设.....	17
1.5三全育人.....	19
1.6就业创业.....	21
2.服务贡献.....	24
2.1服务学生发展.....	24
2.2服务行业产业.....	26
2.3服务地方发展.....	26
2.4服务地方社区.....	27
3.文化传承.....	29
3.1“安全第一”的校园文化建设.....	29
3.2“争先创优”的校风、教风、学风建设.....	32
3.3传承工匠精神.....	34
3.4传承红色基因.....	35
3.5创建无人机特色校园文化.....	35
4.产教融合.....	37

4.1合作机制创新、合作平台搭建.....	37
4.2产教融合实训基地建设.....	37
4.3产教融合育人.....	38
5.发展保障.....	45
5.1党建引领.....	45
5.2经费管理与保障.....	46
5.3学校治理.....	47
5.4内部质量保证体系建设.....	49
5.5政策落实与应用.....	49
6.面临挑战.....	50
6.1办学经费.....	50
6.2人员配备.....	50
6.3管理体制.....	50
附表.....	51
表1 人才培养质量计分卡.....	51
表3 教学资源表.....	52
表4 服务贡献表.....	53
表5 国际影响表.....	54
表6 落实政策表.....	55

## 表目录

表 1-1: 2023 年各专业毕业生去向落实情况表.....	22
表 1-2: 用人单位 (含升入高校) 对毕业生满意度.....	23
表 1-3: 毕业生就业 (升学) 满意度.....	24
表2-1: 毕业生满意度调查.....	25
表2-2: 家长满意度调查.....	25
表 5-1: 2022-2023 学年国家资助政策落实情况.....	49

## 图目录

图 1-1: 思政课程教师录制《中国特色社会主义理论读本》示范课.....	11
图 1-2: 课程思政团队成员教师录制《数字测图》示范课视频	12
图 1-3: 思政课教师每周集体备课.....	13
图 1-4: “生产式教学模式探索与研究”结题证书.....	14
图 1-5: 国家级教学成果一等奖证书.....	14
图 1-6: “中国教育技术协会无人机教育专业委员会副主任委员单位”授牌.....	15
图 1-7: 顾焱老师在进行无人机应用技术课堂教学.....	18
图 1-8: 顾焱老师“技能兴鲁”职业技能大赛获一、二、三等奖.....	18
图 1-9: 校职工代表队夺得郭店街道第一届全民运动会“闽鲁杯”篮球赛冠军.....	20
图 1-10: 荣获济南市 2022-2023 年“泉城杯”校园精英篮球赛中职组第一名.....	21
图 2-1: “青春会聚‘虞’你有约”植树绿化活动.....	28
图 2-2: 志愿者深入郭店街道相公庄村开展活动.....	28
图 2-3: 青年志愿者服务队开展“弘扬雷锋精神，争做新时代雷锋传人”主题教育活动.....	29
图 3-1: 校领导、中层干部在安全保卫处观看安全文化墙.....	30
图 3-2: 安全生产有奖举报公告牌.....	31

图3-3: 获得“文明班级”的代表上台领奖.....	32
图3-4: “最美同学”获得者代表上台领奖.....	33
图3-5: “文明窗口”来我家.....	33
图3-6: “文明窗口”颁授人员合影.....	34
图3-7: 山东省先进工作者顾焱同志先进事迹报告会暨“顾焱无人 机创新工作室”揭牌仪式.....	34
图3-8: 山东冶金中等专业学校无人机协会成立仪式.....	35
图3-9: 无人机编队飞行表演.....	36
图3-10: 无人机3V3 对抗表演.....	36
图4-1: 合作共建潍坊研发中心签字仪式.....	37
图4-2: 周末企业专业讲座.....	40
图4-3: 企业专家现场讲解.....	40
图4-4: “厂中校”团建.....	41
图4-5: “厂中校”军训、拓展训练.....	41
图4-6: “厂中校”组织学生采摘樱桃.....	42
图4-7: “厂中校”人才共育基地.....	42
图4-8: “厂中校”学生在真实项目中演练.....	43
图4-9: 企业技术员给学生上课.....	43
图4-10: SMT 大赛培训.....	44
图4-11: 厂中校——智能制造人才孵育基地.....	44
图5-1: 2023 春季学期开学初, 校长开展谈心谈话活动.....	46



## 案例目录

案例1：思政课教师每周集体备课.....	12
案例2：篮球运动蔚然成风、屡获佳绩.....	20
案例3：设立“学生安全岗哨”与“安全生产有奖举报公告牌” .....	30
案例4：“三铁”精神入耳入脑入心.....	31
案例5：校企合作、人才共育，“厂中校”有实效.....	39
案例6：创新开设“两委”委员思政大讲堂.....	45

山东冶金中等专业学校、山东冶金技师学院分别是经山东省人民政府批准的全日制普通中等专业学校和技工类院校，是国家级重点中等职业学校和国家级重点技工学校。学校（院）现为一校两牌，隶属于中国冶金地质总局山东局。山东冶金中等专业学校业务主管部门为济南市教育局，山东冶金技师学院业务主管部门为济南市人力资源和社会保障局。学校（院）始建于1979年，位于济南市历城区工业北路9108号，占地面积115.59亩，现有房屋建筑面积54760平方米。

## 1.人才培养

### 1.1立德树人

山东冶金中等专业学校牢记“立德树人”的育人使命，传承“品德立身，技能立业”的校训文化，始终将“立德”放在育人首位，致力于培养更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，把讲好思政课和课程思政作为落实立德树人根本任务、加强学生思想政治教育的重要抓手，制定实施提高思政课和课程思政质量实施方案，邀请专家到校指导，组织开展教学观摩，举办优秀思政课教师评选、“思政课大家谈”征文等活动，不断提升思政课和课程思政亲和力、感染力和说服力，满足学生成长发展需求和期待，引导学生听党话、跟党走，厚植爱国主义情怀，系好人生第一粒扣子。

充分发挥思政课育人功能,坚持“走出去”，组织教师积极参加上级教育主管部门组织的思政课及课程思政教学、教研活动。为了加强教师政治理论水平，坚定政治信仰，增强部门教师的政治素质，提高对党的政策和方针的理解，明确职业教育的改革和发展目标，系部每周组织教师进行一次政治学习，采用线上线下相结合的方式，通过读原著、看视频、学习强国APP等多样化的学习资源形式，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想党的理论知识，学习贯彻习近平总书记关于职业教育发展的指示批示，以及《国家职业教育改革实施方案》

等相关文件，强化师德师风修养，增强“守纪律、讲规矩”意识，坚决贯彻执行党的教育方针、决策，不做与教师身份不符的事，不说与教师身份不符的话。将全院教师纳入师德师风及教学督导管理，为更好的服务学生、培养学生打下坚实的基础。

学校的教育旨在帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，培养和锻炼学生具备为社会发展所需要的技能。学生的思想教育并非是只靠思政课程一门孤立的学科就可以实现,而是要与其他学科相互渗透、相互促进。深入发掘各类课程的思想政治教育课程资源，构建思想政治课、综合素养课以及专业教育课“三位一体”的思想政治教育课程体系，将思政教育融入到各个学科中，形成各学科协同一致、合力育人的思想政治工作格局，才能提高思政教育的整体水平。因此，学校重视课程思政的建设，将思政教育融入到各个学科的教育教学中，可以更好的培养学生的综合素质。2023学年，学校开展了两次“思政课和课程思政示范课评选活动”，一次“学生在我心中”主题活动 教师教学能力竞赛，重点考察教师团队及个人在教学中的教学设计，挖掘课程思政元素、展现课程思政教学的能力。从领导班子到任课教师统一思想认识，大力支持、积极参与到学校课程思政建设工作中，在全校营造了课程思政教学的浓厚氛围。



图 1-1: 思政课程教师录制《中国特色社会主义理论读本》示范课



图 1-2: 课程思政团队成员教师录制《数字测图》示范课视频

### 案例 1: 思政课教师每周集体备课

为进一步提高思政教师的教学水平，推动思政课教学研究，改善思政课课堂教学效果，基础课部每周组织一次思政教师集体备课，通过集体讨论研究教学重难点、方法、手段，制定思想教育进课堂主题方案，学习观看时政、思政教育纪录片等多种内容及活动方式，提升教师的政治素养，培养教师牢记“立德树人”使命，提高个人综合素养和综合能力。学校高度重视教师的思政、课程思政教学能力培养，组织全校“思政、课程思政教学能力比赛”及“思政、课程思政示范课评选”活动，以赛促教，在比赛中发现优秀的教师及可推广的教育、教学方式，极大提升了教师的思政、课程思政的教学水平和能力。



图 1-3: 思政课教师每周集体备课

## 1.2 专业建设

学校通过充分的市场调研重新修订了各专业的人才培养目标和课程标准，形成了每年根据实际需要进行适当调整滚动修改的更新机制。2023 年度，机电技术应用专业根据“岗课赛证”重构课程体系，遵循学生的认知规律及职业成长规律，真正形成融合学生人文素养、专业知识、职业技能、职业态度和职业素养的培养体系，其中包括校内实训、岗位实习递进式的专业实践教学体系，积极进行现代学徒制试点和订单班教育，实现高技能人才培养。

测绘与信息管理系统召开了各专业研讨会，邀请学校、企业专家五名，根据专家意见和建议，结合学校实际，重新修编《工程测量技术》、《建筑工程造价》、《计算机应用》专业人才培养方案，通过市场人力资源需求分析，掌握专业职业领域的内涵与外延，进一步强化各专业方向的精准培养，精准界定专业技能（专门化）方向。2021 年度立项的《生产式教学模式的探讨与实践》教研课题已完成，于 2023 年 1 月评审通过验收。测绘与信息管理系统与济南工程职业技术学院合



作的教学成果《工程造价专业中高本“三阶递进、四维融通”课程体系构建与实践》获得教育部一等奖。



图 1-4：“生产式教学模式探索与研究”结题证书



图 1-5：国家级教学成果一等奖证书

2023年3月，学校成为中国教育技术协会无人机教育专业委员

会副主任委员单位，远洋航空科技(天津)有限公司校企合作部总监李琰代表公司赠予学校无人机智慧教育“远洋金种子”虚拟仿真软件 50套。双方就无人机工学一体化专业建设、校企合作项目立项、专业教师培训、技能大赛、学生就业等方面开展深入交流与合作。



图 1-6: “中国教育技术协会无人机教育专业委员会副主任委员单位”  
授牌

### 1.3 课程建设

坚持以学生为中心的教学理念。坚持学生是学习的主体,在课程教学整体设计中尊重学生的个性差异和需求,以此来设计更加符合学生需求、适合学生学习的教学方案;注重理论与实践相结合。鉴于中职学生的知识面和理解能力,通过合适的路径、适当的载体用实践来检验理论,在实践中得到理论的提升。将理论与实践相结合,提高学生的实际应用能力;注重教学评价与反馈。教学评价是检验学生学习效果的重要手段,而反馈则是促进教学质量提高的重要途径。建立完善的效果评价体系 and 机制,提高教学质量和效果。

积极探索创新教学方式方法。传统的教育方式过于单一、枯燥,无法引起学生的兴趣。教师发挥专业特长,积极探索创新课程教学,

采用案例分析、小组讨论、角色扮演等，激发学生的学习兴趣，提高学习效果，积极弘扬中华美育精神，引导学生传承和发扬中华优秀传统文化，增强文化自信。

学校根据企业需要设计课程，把提高学生的实践能力放在教学的主方向，把为社会培养高技能人才作为培养目标，并突出“产教融合、提升技能”这一教学环节。加强校外实习基地和校内实训基地的建设，课程设置优化与实训教学有机结合，采用“以赛促学 以赛促训”的实训教学手段，切实提升学生实践操作能力培养。在学习能力的培养和提高上，采用符合中职特色的教学手段，全面激发学生的求知欲和探索精神，积极探索将企业的真实岗位转换为教学课题，用同样的标准要求学生，锻炼学生的学习、工作迁移能力，将教学成果转化为教学资源。

积极创新专业课教学模式，2023年，机电技术应用专业首次探索“岗课赛证融通”四位一体人才培养模式，并组织教师多次走访合作企业，选择结构化和序列化的典型岗位工作任务，重组课程、重塑课堂教学模式，形成了以项目教学、案例教学等为主体的多种教学模式。注意专业教学过程与生产过程的对接，注重教学过程实践性、开放性和职业性。探索和实施小组学习、合作学习和自主学习；因材施教，推行分层教学等教学改革。

按照教育部的课程设置，调整各专业公共基础课与专业（含专业技能课）课比例，公共基础课课时占总课时的25%-30%。把课程思政放在首位，突出课程思政在课程中的地位，在教案中每节课必需有思政点1-2处。把安全知识点纳入日常的教学中，教育学生在日常生活中如何识别安全风险源，如何应对突发事件。积极开展各专业教研活动，及时调整课程体系，纳入新知识、新技能、新方法。测绘与信息管理系召开了各专业不同层次专家研讨会、教研会，继续完善测绘与信息管理系实施房产测绘真实数据的DLG一体化课程、测量学基



础与测绘实习一体化课程两项课改。2023年在工程测量技术专业《数字测图一体化》课程改革取得了突破，使“做中学、学中做”教学模式在多课程中得到应用和推广，提高了实际教学效果。BIM技术在工程造价中的设置，填补了学校在此方面的空白。

#### 1.4双师型教师队伍建设

学校注重加强师资建设，培养思想过硬、业务素质精良的教师队伍。年初结合育人目标及办学方向，及时修订教学考核办法，组建由校、系、教研室三级的考核检查队伍，对教案编写、课堂教学质量、学生评教等多方面开展全面检查考核，将考核分值结果与绩效挂钩，不断增强监管力度。同时，考核评分纳入评先评优中，年底评选教学明星，召开表彰及经验分享会，提升教师成就感、荣誉感，促进教学育人水平。

选派教师参加省培国培项目，并组织外出培训教师开展汇报，举办多场专题培训，如邀请济南市教育教学研究院建筑教研中心教研员孙士成到学校进行教学指导和研讨交流，有效提升了教师队伍的综合业务能力。

积极组织师生进企业实训及参加各项技能大赛，学习先进技术知识，锻炼提升双师型教师队伍素质。2022年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛—“锦德杯”第二届山东省航空飞行器应急职业技能竞赛中，顾焱老师以满分第一名的成绩获得固定翼无人机应急救援空投赛(航空安全员)职工组项目一等奖第一名，顾焱老师荣获2022年度“山东省技术能手”称号。

2022年济南市职业院校技能大赛中，智能制造系李广泽、夏永康同学分别获得“电子电路装调与应用”项目二、三等奖，董泽桐同学获得“零部件测绘与CAD成图技术”项目三等奖，高红老师获得“优秀指导教师”荣誉称号。2023年济南市职业院校技能大赛中职工工程测量赛、第十六届山东省职业院校技能大赛中职工工程测量赛中，荣获

市一等奖第一名、省赛第六名的好成绩、在山东职业教育电子信息产教联盟举办第三届技能大赛中，分获一、二、三等奖项、在2023年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛—“山森数控杯”全省数控机床职业技能竞赛中，郑龙燕老师获数控铣工职工(教师)组二等奖。



图 1-7：顾焱老师在进行无人机应用技术课堂教学



图 1-8：顾焱老师“技能兴鲁”职业技能大赛获一、二、三等奖

## 1.5三全育人

学校每周召开学管工作会议暨班主任培训，以问题为导向，通报近期学生中存在的突出问题和管理不足，以及结合重要节点及成长规律容易出现的问题，创新管理思路。会议现场学管干部及班主任相互交流，分享经验及想法，探讨交流。完善管理举措，在每次会议中达成共识，形成会议纪要，及时制定或修订相关制度规定，多措并举，提升学管人员的综合业务工作水平。

拓宽全环境育人途径，举办特色品牌育人活动。

学生处、团委按月设计按月实施，先后开展“安全活动月”、“学生在我心中”、“学生工作深化提升月”、“班风建设推进月”等主题实践活动，通过组织应急疏散演练、宿舍长安全培训、“四净两进”、师生“面对面”、教学基本功竞赛等活动，不断提升学生安全意识，增强应急处置能力，加强学管教师队伍师德师风建设，提高敬业履职素质，营造积极进取、团结互助、文明和谐、严谨求实的良好班级氛围，构建和谐、平安、文明的校园环境。

党建带团建出实效，每周举办“三委委员”谈心谈话活动，即党委委员、团委委员、女工委委员每周各一人在不同环境，组织不同人群实施谈话活动，谈话以宣传习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神、宣传习近平总书记关于职业教育重要论述等主要内容，教育引导广大学生坚定不移跟党走，做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的时代新人，全年累积谈话145期，参与学生9200余人次。

举办思政“大讲堂”，邀请各领域专家到校举办专题讲座。先后邀请历城交警讲交通安全知识、邀请济钢第七人民医院心理门诊主任宣讲心理健康知识、邀请山东省济南强制隔离戒毒所警官宣讲禁毒知识、邀请建行工作人员宣讲防电信网络诈骗知识等讲座12场，现场参加学生达3600余人次。

月月开展丰富的文体活动，社团建设得到全面发展。团委联合各

系部团总支按月设计文体活动方案，先后举办“三好杯”五人制篮球赛、“迎新杯”羽毛球比赛、“新星杯”乒乓球比赛、“友谊杯”拔河比赛、“我心中的老师”演讲比赛、携带灭火器30米折返跑比赛、“冬季四防”手抄报比赛等11项活动，参与学生近1400余人次。

2023年2月，教育部网站公布了《教育部 人力资源社会保障部关于2021—2022学年度中等职业教育国家奖学金获奖学生名单的公告》，学校20造价1班孙怡然同学荣获国家奖学金，奖励6000元。

### 案例2：篮球运动蔚然成风、屡获佳绩

学校积极推进学生德、智、体全面发展，每年举办“三好杯”篮球赛等全校范围的赛事活动，大力推广篮球运动。学校篮球社团更是斩获佳绩，在市教育局举办的2022-2023年“泉城杯”校园精英篮球赛中，学校篮球队荣获中职组第一名。2023年4月，学校职工代表队夺得郭店街道第一届全民运动会“闽鲁杯”篮球赛冠军，为推广校园篮球运动注入强大活力。



图 1-9：校职工代表队夺得郭店街道第一届全民运动会“闽鲁杯”篮球赛冠军





**图 1-10：荣获济南市 2022-2023 年“泉城杯”校园精英篮球赛中职  
组第一名**

## **1.6 就业创业**

本年度学校共有 6 个专业普通中专毕业生 328 人，落实毕业去向（包含升学）共 324 人，毕业去向落实率为 98.78%，毕业生对口去向落实率为 97.87%。其中，313 人通过中高职贯通培养、职教高考升入高等院校继续学习深造，占比 95.43%，4 人升入技工院校高级技工班就读，7 人直接就业，2 人不就业拟升学，2 人因其他原因暂不就业。

从各专业情况看，机电技术应用专业、工程造价专业、会计电算化专业毕业去向落实率均为 100%，工程测量技术专业毕业去向落实率为 97.06%，计算机应用专业毕业去向落实率为 97.78%，数控技术应用专业毕业去向落实率为 95.83%。

**表 1-1: 2023年各专业毕业生去向落实情况表**

毕业去向	工程 测量	工程造 价	会计电 算化	数控技 术应用	机电技 术应用	计算机 应用	总计
贯通培养升学	59	83	25	20	65	39	291
职教高考升学	4	7	1	3	3	4	22
灵活就业					6	1	7
升入技师学校	3				1		4
不就业拟升学	1			1			2
其他暂不就业	1					1	2
<b>总计</b>	<b>68</b>	<b>90</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>75</b>	<b>45</b>	<b>328</b>

随着社会发展及家庭经济收入的不断提高，大多家长和学生都不再局限于中专毕业就直接就业这一模式，他们对工作和学历有了更高的要求，对知识有了更强的求知欲，更多的选择提升学历或继续深造，学校今年参加职教高考的学生比例较去年有所上升。

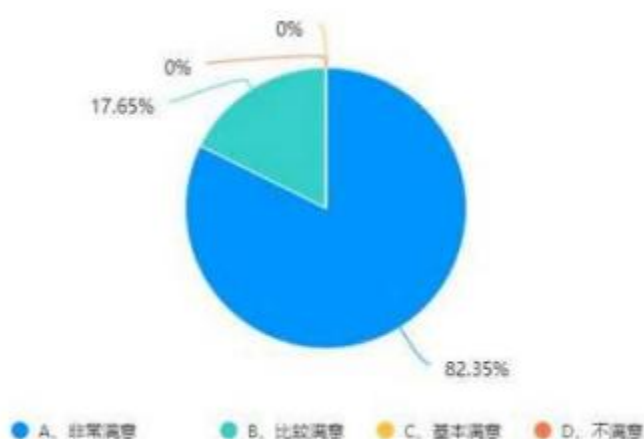
从就业结构来看，直接就业的学生中第一、第二、第三产业人数分别为0、1、6人，绝大多数为第三产业。

从专业大类来看，资源环境与安全大类专业毕业去向落实率为97.06%；土木建筑大类专业毕业去向落实率为100%；装备制造大类专业毕业去向落实率为98.99%以上；电子与信息大类专业毕业去向落实率为97.78%；财经商贸大类专业毕业去向落实率为100%。这表明，中等职业教育与资源环境和土木建筑业、先进制造业发展同步，现代信息技术提供有力支持，较好地支撑了高端装备制造业、现代电子信息等新型产业的发展，对推动实体经济发展具有较好的支撑作用。

从就业质量看，在直接就业学生中，就业月平均起薪3150元，所有过了试用期的就业毕业生均有社会保险，毕业生的社会保障状况持续改善。

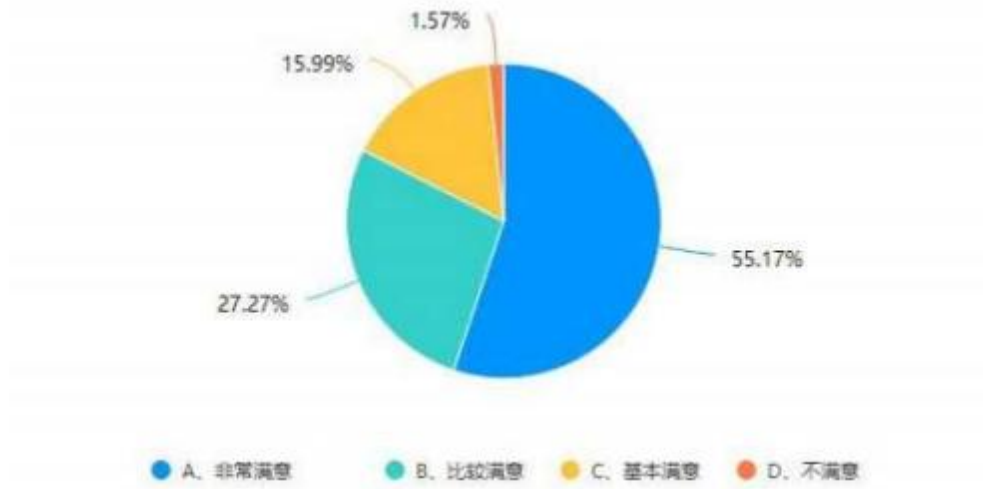
学生离校就业后，学校充分利用电话、网络等形式对学生的现状进行跟踪了解，对未就业、已离职或有离职意愿的学生进行再就业推荐。

用人单位（含升入高校）满意度调查中采用的是在线调查问卷方式，291人中高职贯通培养升学、22人职教高考升学、7人直接就业，共有用人单位（含升入高校）34人次参与问卷调查，其中，表示“满意”的6人、非常满意的28人，“基本满意”、“满意”、“非常满意”的达100%。



**表 1-2: 用人单位（含升入高校）对毕业生满意度**

毕业生满意度调查中，学校对于毕业生采用的是调查问卷方式，2023届毕业生共调查学生 319 人。调查中，毕业生对就业（升学）满意度表示“非常满意”的 176 人，“比较满意”的 87 人，“基本 满意”的 51 人，“不满意”的 5 人，“基本满意”“满意”“非常满意”的达到 98.43%，毕业生对就业（升学）的满意度不断提升。



**表 1-3: 毕业生就业（升学）满意度**

为进一步推进山东冶金中等专业学校创业教育工作开展，培养学生创业意识，激发学生创业热情，鼓励学生自主创业。培训处于2022年11月9日至25日举办了4期创业意识培训班，共有198名学生参加了培训。

创业意识培训以互动性和参与性教学为主，培训教师用生动、形象的语言讲解了“什么是企业”、“不同类型企业成功的因素”、“一般性和结构性头脑风暴法”、“swot分析法”等方面知识。学生们参与了“基本企业周期”游戏模块，体验并实践了基本的企业周期、现金的流入和流出等创办企业所必备知识。

创业意识（GYB）培训课程由国际劳工组织(ILO)开发，是全球ILO创办和改善你的企业(SIYB)项目系列产品中的第一个服务项目。通过参加GYB培训课程学习，有助于学生确定自己是否具备创业执行能力，梳理出一套最适合自己的创业想法。

## **2.服务贡献**

### **2.1服务学生发展**

学校一贯重视做好学生的服务工作，为学生的发展成长保驾护航。为切实了解学生的在校体验，每年以问卷星无记名投票形式分模块对



学生进行校园满意度调查，尤其是对食堂满意度调查，两周进行一次。

根据调查结果，由分管校长牵头召开专门会议，通报调查情况，反思存在的问题，部署整改工作，将整改工作纳入月度重点督办工作，由专门部门负责督办落实反馈，切实解决实际存在的问题及不足，以实际行动提升师生满意度、家长认可度及学校美誉度。

顺利完成2023年全国中等职业教育学生满意度调查问卷组织落实工作。经统计，按文件要求及在校生比例，需要参与调查人数101人，实际调查人数235人。

认真开展毕业生、家长满意度问卷调查工作。毕业生满意度调查通过问卷星无记名调查的方式，分别组织2017级、2018级、2019级、2020级的四个级部毕业生开展，共收到问卷票120份，作废0份，弃权0份。

**表 2-1: 毕业生满意度调查**

指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
毕业生满意度	95.6%	问卷调查	120	问卷星
其中：应届毕业生满意度	95%	问卷调查	16	问卷星
毕业三年内毕业生满意度	96.2%	问卷调查	104	问卷星

针对家长满意度调查，分别从校园环境、教学条件、安全教育等情况，组织2021级、2022级、2023级三个级部的部分学生家长代表，采用问卷星无记名调查方式开展满意度调查，共收回问卷票136份，作废0份，弃权0份。

**表 2-2: 家长满意度调查**

调查项目	非常满意	百分比	比较满意	百分比	基本满意	百分比	不满意	百分比
校园环境	136	100%	0	0%	0	0%	0	0%
教学条件	130	95.6%	6	4.4%	0	0%	0	0%
安全教育	136	100%	0	0%	0	0%	0	0%

## 2.2服务行业产业

智能制造系机电技术应用专业主要服务于装备制造业，为贯彻落实党和国家关于大力发展职业教育方针政策，充分发挥职业院校技能人才培养优势，建立产教融合、校企合作技能人才培养模式，为经济社会发展培养创新型、应用型、技能型劳动者。根据《人力资源社会保障部、财政部、国务院国资委、中华全国总工会、全国工商联关于印发《关于全面推行中国特色企业新型学徒制加强技能人才培养的指导意见》的通知》（人社发【2021】39号），2022年山东冶金中等专业学校一直开展学徒制理论培训及实操相关指导工作，主要培养电工中级职业资格，参训学员共计160人，2023年给该批培训学员进行了技能评价考核，顺利取得了技能合格证书。在各级领导的关心支持和校企双方的共同努力下，新型学徒制培训工作顺利开展，有序推进，成效显著。

2023年度，测绘与信息管理系统为行业企业提供实习学生1057人，尤其对网络通信行业、测绘与地理信息行业提供了人力资源的有力支撑。

学校与多家企业开展了企业新型学徒制培训工作，组织骨干教师录制了7门课程共计176课时用于企业学员下载和学习。

## 2.3服务地方发展

学校在历城区郭店街道办事处的牵线搭桥下，与辖区内多家企业建立了联系、签订了产学研协议。

2023年度，由学校培训处承办的潍坊市自然资源和规划局“潍坊市地质环境监测培训班”、山东电建集团新员工入职培训及一级建造师考前冲刺培训班等多个培训班圆满结束。为保证培训人员安全和培训实效，培训采取集中封闭管理，山东冶金中等专业学校成立培训领导小组，全过程进行组织领导。学校从餐饮、住宿、人文关怀等方

面提供全方位培训服务，让学员们度过了一段充实而又快乐的培训生活，赢得大家的满意和感谢。

## 2.4服务地方社区

一年来，学校积极服从地方管理，不断加强业务联系，充分发挥学校办学优势和硬件配套作用，为服务地方做出积极贡献。

一是充分发挥志愿者协会实践育人的平台功能，为地方提供公益服务。学校团委与郭店街道青工委先后开展“青春会聚‘虞’你有约”植树绿化活动、深入相公庄社区和虞山社区开展“清理卫生死角、共创美丽家园”卫生清理活动、赴郭店祥和敬老院为孤寡老人送祝福、进社区宣传普法知识等活动，因学校学生志愿者服务队出色表现，一人被郭店街道推荐参加历城区“志愿服务先进个人”评选，服务队被推荐参加“最佳志愿服务组织”评选。

二是积极发挥无人机专业优势，助力地方建设。在郭店街道第一届全民运动会开幕式上，学校无人机志愿服务队展现了多项飞行表演节目，为赛会举办增光添彩。同时，积极深入中小学，开展无人机科普教学体验活动，提高青少年对人工智能的认知水平，激发青少年研究科学技术热情。

三是发挥硬件配套作用，为地方精神文明建设提供服务保障。4月份，在学校成功举办为期四天的郭店街道第一届全民运动会——“闽鲁杯”篮球赛，共有13家校企单位的156名运动员参加，学校周到、热情、细致的服务保障，得到郭店街道党工委和郭店辖区校企单位一致好评。同时，学校积极在学生中推广“学习强国”APP平台学习，助力郭店街道在历城区推广学习任务中始终名列前茅，为属地争得荣誉。

四是学校与山东省血液中心举办“年少正当时 热血致青春”、“热血汇聚爱心，奉献凝聚力量”春、秋学期两次无偿献血公益活动，在2023年全国无偿献血表彰大会上，团委许山、王蒙两位同志分别

荣获国家卫健委、红十字总会、军委保障部联合颁发的2020-2021年度全国无偿献血志愿服务奖二星级、一星级奖项。



图2-1: “青春会聚 ‘虞’你有约”植树绿化活动



图2-2: 志愿者深入郭店街道相公庄村开展活动



图2-3: 青年志愿者服务队开展“弘扬雷锋精神，争做新时代雷锋传人”主题教育活动

### 3. 文化传承

#### 3.1 “安全第一”的校园文化建设

学校认真贯彻执行上级主管部门安全会议精神，结合实际，认真搞好安全管理工作，牢固树立“安全第一”的责任意识，做到了任务、责任、措施三落实。定期召开校园安保专题会议，组织开展校园防恐防暴应急处置演练，安保工作责任落实到人，在门卫管理、校园巡逻等方面都能做到认真履行安保职责，发现问题及时处理。

2023年度校园未发生重大伤害和盗窃案件，无火灾、治安案件的发生，职工违法犯罪率为零。校园安全管理严格执行封闭式管理、严格落实职工学生外出请假制度、外来车辆及人员来访登记制度，严把校园出入关。

通过校园人防、物防、技防功能的完善和提升，使学校的安全管理工作在校园治安管理、食堂食品安全监控、培训中心消防、宿舍管理，校园大型活动治安管理等方面发挥了积极的作用。



学校注重体育教育安全，定期开展户外活动场所的场地、体育设施、器材专项检查，组织体育教师每周进行常规检查并登记安全检查台账，全年进行 34 次检查。在学校安全活动月中组织体育教师开展体育运动损伤处置应急演练 1 次，确保师生体育运动安全。每次体育课前体育教师进行上课场地、使用器材的安全检查，并关心身体状况异常的学生；每学期由体育任课教师组织学生填写特异体质学生登记表并建立台账，上课过程中随时关注学生身体状况，防止运动意外发生。全年共为 24 名学生建立特异体质档案。



图3-1：校领导、中层干部在安全保卫处观看安全文化墙

### 案例 3：设立“学生安全岗哨”与“安全生产有奖举报公告牌”

为深入贯彻落实《山东省学校安全条例》及《实施细则》，设置学生安全岗哨 300 个，以安全监督岗为载体，动员全校师生共同参与、齐抓共管，聚力建设平安校园。为规范安全生产有奖举报管理，学校制定了《安全生产有奖举报办法》。在校内设置了十块“安全生产有奖举报公告牌”，欢迎师生举报身边的安全生产违法行为和事故隐患，最高将给予不超过一万元的奖励。



图 3-2: 安全生产有奖举报公告牌

#### 案例 4: “三铁”精神入耳入脑入心

2022年秋季学期开学第一天，学校举行了“三铁”精神“安全座右铭”桌牌颁授暨秋季学期安全责任书签字仪式。党委书记、校长许海涛讲话指出，坚持以铁面孔、铁手腕、铁心肠抓安全，让“三铁”精神入耳入脑入心，真正成为全体职工特别是领导干部的自觉行动。

落实好“三铁”精神，一是抓领导，领导班子成员“一岗双责”带头抓安全，党政工团齐抓共管；二是抓关键，紧盯关键部门、关键岗位、关键人员，突出抓好关键领域、关键环节的安全管理；三是抓统筹，形成上下贯通、部门协同、校内校外一体的大安全工作机制；四是抓落实，用好安全任务督办制度，强化监督检查和综合治理，落实刚性措施，强力推进安全工作落实落地，确保长治久安。

学校各部门严格落实“三铁”精神，在校园封闭管理、全校安全



大检查、全员安全教育、开学第一课、应急处置演练、食品卫生安全专项检查、常态化疫情防控等方面取得了良好实效。

### 3.2“争先创优”的校风、教风、学风建设

学校聚焦加强校风、教风、学风建设，增强教师“强国有我”的职业情怀，培养教师的高尚师德、良好师风、敬业精神，在全体党员干部职工中开展了“学生在我心中”实践活动，每月设立活动主题。活动月内容丰富、措施务实、效果显著。2022年9月，山东省人力资源和社会保障厅发文通报表扬全省技工教育先进集体和个人，学校何国强老师荣获先进教育工作者称号，顾焱、郑龙燕、宫华泽三名教师荣获先进教师称号。2022年10月28日，学校丰收果实献给“最美同学”仪式暨2022年春季学期优秀学生表彰大会在校内德馨广场举行。受到表彰的有“文明班级”、“优秀团支部”、“优秀学生会干部”、“一等奖学金”获得者、“最美同学”等先进集体和优秀个人。学校党委委员、副校长刘明亮在讲话中勉励同学们要以受到表彰的优秀同学为榜样，自觉践行“品德立身、技能立业”的校训，奋图强，文明守纪，努力争做新时代工匠。



图3-3: 获得“文明班级”的代表上台领奖



图3-4: “最美同学”获得者代表上台领奖

学校开展食堂文明窗口创建活动，是贯彻落实《山东省学校安全条例》及《实施细则》的具体行动，是加强食品安全监督管理、确保舌尖上安全的保障措施。评比活动每月组织开展一次，由学校食品安全监督工作组、学校工会、学生代表三方从食品安全、服务态度、饭菜质量和价格等方面综合打分评定。将“流动红旗”挂在获得文明窗口的醒目位置，号召食堂所有从业人员向先进学习，踊跃参与食堂文明窗口创建活动，树牢服务意识，践行安全承诺，遵守经营规则，让广大师生吃上放心餐、满意餐。



图3-5: “文明窗口”来我家



图3-6：“文明窗口”颁授人员合影

### 3.3传承工匠精神

聚焦身边先进典型，强化榜样引领，传承工匠精神。围绕教学教研、技能大赛突出表现个人，学校党委选树“山东省先进工作者”获得者、教师党员顾焱为身边榜样，专门下发通知，号召全体党员职工向顾焱同志学习，设立顾焱创新工作室。智能制造系党支部选树在山东省职业技能大赛中荣获二等奖、教师党员郑龙燕同志为身边榜样，设立郑龙燕创新工作室。测绘与信息管理系统选树王靖超、杨倩倩两位教师为榜样。身边榜样的事迹可信可学，得到广大教职工积极响应，其中2名同志的事迹得到多家省级媒体及总局、山东局报道。



图3-7：山东省先进工作者顾焱同志先进事迹报告会暨“顾焱无人机创新工作室”揭牌仪式



### 3.4 传承红色基因

聚焦学校中心工作，党员、干部走在前、作表率，传承红色基因。各党支部积极落实“立足岗位作贡献”活动要求，围绕立德树人根本任务、招生培训、安全发展、教学教研创新、合规管理与风险防范、学生管理等重点工作任务，精心选定主题，组织开展“学生在我心中”实践活动，学生后勤党支部党员怎样带头干”“发展任务重，测绘与信息系党员怎样作贡献”等大讨论与实践活动，广泛调动党员干事创业的积极性、主动性、创造性。领导班子成员带头参加每日食堂、宿舍安全晨会，学生餐厅陪餐，全体党员带头参加24小时联合值班。

### 3.5 创建无人机特色校园文化

2023年3月27日，山东冶金中等专业学校无人机协会成立。无人机协会是学校第一个专业协会，首批会员共计40人。协会充分发挥学校“国家级校园航空飞行营地”“山东省航空运动教育培训基地”“济南市航空科普教育基地”的优势，助力学校基于无人机专业的全国技工院校示范性工学一体化建设，为全院无人机爱好者搭建一个学习交流平台，促进无人机专业高质量发展，培育更多无人机应用技术高技能人才。



图3-8：山东冶金中等专业学校无人机协会成立仪式



图3-9: 无人机编队飞行表演



图3-10: 无人机3V3 对抗表演

## 4.产教融合

### 4.1合作机制创新、合作平台搭建

学校与潍坊市土地储备中心合作共建潍坊研发中心。2022年9月23日上午，在潍坊市土地储备中心三楼会议室举办了双方合作协议签字暨揭牌仪式。研发中心将聚焦潍坊地质环境保护与高质量发展，发挥各自优势，实现优势互补，增强优势合力，加强科技研发，培育专业人才，推动项目创新，促进成果转化应用，打造地学科研的潍坊品牌，提升学校地理信息技术专业建设水平。



图4-1：合作共建潍坊研发中心签字仪式

### 4.2产教融合实训基地建设

学校深入贯彻落实国家和省深化产教融合，促进校企合作的相关文件精神，与行业协会、企业、培训机构加强合作，创新合作模式，共同建设实训基地、人才培养基地，开展校企双元育人。先后与正元地理信息集团等国家知名地理信息单位，签订了校企合作战略发展框架协议，继续履行与山东正元航空遥感技术有限公司等 20 余家单位

签订校企合作人才培养协议，建立校外实习基地 30 余家。学生进行岗位实习期间，学校安排专门的实习指导教师，指导学生实习，企业安排专门的技术人员和管理人员对学生进行实习指导，增强了校企双元育人的功能，提升了学生岗位实习的质量。建立和完善了实习管理制度，每学期外派工程测量技术、地理信息技术、航空摄影测量专业实习学生 240 余名。深度开发“产教融合、工学结合、校企合作”资源。

自 2020 年 3 月以来，学校与中国联通启动了双元制教育试点工作，旨在探索一种新型的教育模式，为学生提供更加丰富、多样化的学习体验。2023 年度，该试点工作进一步拓展，涉及多个专业领域，包括计算机应用、电子商务等。在此期间，校企积极参与，努力探索，取得了一定的成果。

机电技术应用专业主要服务于装备制造业，与山东省建筑玻璃与工业玻璃协会签订了战略合作协议，与小鸭集团、济南轻骑铃木摩托车有限公司、烟台富士康科技工业园等签订了产学研协议，共建产教融合实训基地。

#### **4.3 产教融合育人**

测绘与信息工程系计算机应用专业充分利用“厂中校”优势，与中国联通校企合作的基础上，联合编写了计算机应用专业“厂中校”人才培养方案、学期教学方案，开设企业特色课程，理论学习与真实岗位训练同步进行，真正实现一体化、新学徒制教学模式。

持续推进项目教学、工学结合“一体化教学”改革，用“一体化教学”改革推动地理信息技术核心专业的建设，与测绘行业无缝对接，形成市场化规范运作，依托中国冶金地质总局地理信息行业，做优、做强地理信息技术核心专业。继续完善“项目+教学”教学模式，在去年教改的基础上进一步深化教学改革，因人施教、因能施教，内外

业结合，引入“山东省自然资源确权”、“无人机电力巡线点云分类”

等项目,使学生学习到更高级软件应用,进行数据处理和建数据库。

### **案例5: 校企合作、人才共育,“厂中校”有实效**

为贯彻落实山东省整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的指示精神,培养更多高素质、高水平的技术人才,2020年5月,学校开始充分调研合作企业,考察发掘企业办学条件和优势,经过半年多的考察和双方领导多次会谈,2020年12月,学校与富士康(烟台)科技工业园签订“校企合作 人才共育”协议,尝试校企共育、产教融合。富士康(烟台)科技工业园有美丽的厂区环境、健身休闲中心和标准的运动场、设备齐全的培训中心和医院、强大的智能制造技术团队、经验丰富的企业管理讲师团,为学生德技双馨提供了基础保障。企业设有专门的自动化设备研发部门,每年根据订单不同都会对产线的自动化设备进行重新设计或升级改造,为工学结合提供了工作岗位。根据机电技术应用专业教学计划,双方确定“人才共育”计划。为满足学生上课的需要,企业投入300余万元新建实训室,企业和学校共建课程体系、共管教学过程、共同考核评价,实训室采用一体化教学模式,充分引入现代企业管理理念。企业问卷调查显示,学生满意度达到95%以上。2021年,学校智能制造系教学团队被济南市教育局评为“2021 济南教育榜样”之职教匠心育人榜样。

2023年度,学校富士康(烟台)厂中校运转良好。“厂中校”成立三年来,已累计输送6批次、700余名学生来“厂中校”学习,校企合作育人成效显著,受到了家长、学生、学校、厂区的一致好评。





图4-2：周末企业专业讲座



图4-3：企业专家现场讲解



图44: “厂中校”团建



图45: “厂中校”军训、拓展训练



图4-6：“厂中校”组织学生采摘樱桃



图4-7：“厂中校”人才共育基地





图48: “厂中校”学生在真实项目中演练



图49: 企业技术员给学生上课



图4-10: SMT 大赛培训



图4-11: 厂中校——智能制造人才孵育基地

## 5.发展保障

### 5.1党建引领

2023年度，山东冶金中等专业学校党委认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，深入学习贯彻习近平总书记关于职业教育、意识形态、党的建设等方面的重要论述和重要指示批示精神，以扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育为主题主线，坚持党对职业教育的全面领导，始终坚守“坚持为党育人、为国育才”初心使命，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想立德树人、培根铸魂，全面落实以学生为中心的办学理念，统筹高质量发展和高水平安全，有力有效发挥党建引领保障作用，

牢牢掌握对意识形态工作的领导权，大力弘扬社会主义核心价值观，强化身边典型榜样示范引领作用，党员、干部走在前、作表率，校园核心理念深入人心，各项工作取得新成效，办学发展迈上新台阶。

理论武装走深走实。一是及时跟进学习贯彻习近平总书记最新重要讲话和重要指示批示精神。二是扎实开展主题教育理论学习。采取个人自学、集中学习和研讨交流相结合的方式，原汁原味学习主题教育指定学习材料，及时跟进学习贯彻习近平总书记最新重要讲话批示和最新重要讲话精神。

意识形态抓严抓实。学校党委以高度政治责任感，深刻认识学校意识形态工作的极端重要性，牢牢掌握对意识形态工作领导权，全面落实意识形态工作责任制。多措并举发挥好宣传思想政治引领作用，提升宣传水平和舆情处置能力。

#### 案例6：创新开设“两委”委员思政大讲堂

为充分发挥党委委员、团委委员在思政工作中示范引领作用，学校聚焦立德树人根本任务，创新学生思想政治工作方法，出台学校党



委委员、团委委员与学生谈心谈话制度，开设了“两委”委员思政大

讲堂，学校党委委员、团委委员根据学生需求和教育计划，设计谈话主题、谈话对象、谈话形式，每周固定时间，“两委”委员分别轮流主讲大讲堂。学校结合学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，每周开展宣讲活动，宣讲习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，宣讲职业教育法律法规，宣讲社会主义核心价值观、学校核心理念，宣讲工匠精神、劳动精神和劳模精神，宣讲安全文化、安全知识和安全防护技能，内容丰富，形式活泼，因材施教，师生互动，收到实实在在效果。聚焦加强校风、教风、学风建设，增强教师“强国有我”的职业情怀，培养教师的高尚师德、良好师风、敬业精神，活动内容丰富、措施务实、效果显著。



图5-1: 2023 春季学期开学初，校长开展谈心谈话活动

## 5.2 经费管理与保障

为规范学校各项收费管理，维护学生和学校的合法权益，促进学校教育事业健康发展，根据国家和省、市有关规定，制定《学校收费管理办法》并印发执行。为规范学校免学费、国家助学金、资助经费提取与使用管理工作，确保国家资助政策顺利实施，根据《山东省教

育厅山东省财政厅山东省人力资源和社会保障厅关于印发山东省学生资助经费提取与使用管理办法的通知》(鲁教材函[2022]87号)《济南市财政局济南市教育局等5部门关于印发济南市学生资助资金管理的通知》(济财教[2021]2号)和济南市人力资源和社会保障局《关于印发〈济南市市属技工院校免学费和国家助学金管理操作办法(试行)〉》(济人社函[2021]22号)等相关规定,结合学校(校)实际,制定了《资助资金管理和使用办法》并印发执行。2022年度计提资助经费9万元,用于学生奖学金、实习责任险等支出。

(1) 2022年度学院投入87.74万元用于购置教学设备,其中:电子产品及通信设备64.43万元;通用设备4.52万元;仪器仪表、计量标准器具及量具、衡器0.95万元;电气设备17.00万元;文艺体育设备0.84万元。

(2) 设备购置及修缮费115.74万元,主要用于校园环境集中美化治理、改善学生住宿条件等。

(3) 投入160万元用于公寓服务、安全保卫、污水处理等项目。

### 5.3 学校治理

党建工作引领高质量发展。在山东局党委的坚强领导下,认真落实全面从严治党和党风廉政建设的部署要求,大力推进党建工作走深走实,扎实推进主题教育活动。强化理论武装,深入推进党的政治建设;认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,严守政治纪律和政治规矩;坚持依法治校,认真履行意识形态工作责任制,旗帜鲜明讲政治,坚决反对和抵制各种错误观点;加强网络意识形态管理,严格微信、微博、网站等网络媒体工作纪律。以党建引领学校事业高质量发展。

安全管理巩固提升见成效。认真学习贯彻上级教育主管部门安全会议精神,层层签订安全生产责任书,贯彻落实《山东省学校安全条例》及《实施细则》,学校良好的治安秩序维护管理工作确保了各项

活动安全无事故。

教学改革持续深化显成绩。深化厂中校合作取得了新的成果，拍摄厂中校宣传片“我的厂中校故事”。召开人才培养方案和教师能力提升专题研讨会，修订人才培养方案，并制定了2023年下半年教师能力提升方案。在教师考核中，始终以公平公正的态度对待每一位教师，通过严格执行学校教师考核办法，对教师的工作表现进行全面、准确的评估。积极组织教师参与省培国培项目，继续深化工学一体化教学模式改革，通过各类比赛实现“以赛促教、以赛促改”。学生在第七届全国青少年无人机大赛获得国赛一等奖4个、二等奖3个，三等奖3个。顾焱获得山东省技术能手、山东省先进工作者、优秀共产党员、中国冶金地质总局青年岗位能手。教师取得国家级教学成果一等奖1项。1名教师在山东省首届大学生就业创业知识竞赛教师组获优胜奖。

校园文化建设创新添活力。以思想政治教育为引领，充分发挥共青团组织青年、引导青年、服务青年作用。制定学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育实施细则，加强对学校广大青年的政治引领，开展“学习雷锋精神，争做明德新青年”教育活动，举办植树活动，开展校内志愿服务，举办“学习贯彻党的二十大精神 争做新时代冶金青年先锋”团学干部培训班，充分发挥学生“自我管理”“自我服务”“自我监督”作用。扎实开展各类教育，良好班风、学风、校风建设得到实际成效。

深入开展“学生在我心中”实践活动，进一步加强学管教师队伍师德师风建设，提高了敬业履职能力。持之以恒抓好日常引导教育，学生综合素养得到全面发展和提高。增强安全防范意识，提升应急处置能力，降低隐患事故发生率。着力开展学生心理健康教育和防校园欺凌摸排工作。积极搭建活动载体，丰富活跃校园文化生活。宣传报道校园文化，传播正气正劲正能量，提高学校社会影响力。

## 5.4 内部质量保证体系建设

学校高度重视合规管理工作，将合规风险防范放在首位，加强了法治建设合规管理组织机构，设置了总法律顾问、首席合规官。在合规管理前提下加大了合规与业务的融合度，及时分析、发现业务风险，全过程监督防范风险。开展年度内控评价工作，对发现的缺陷进行跟踪整改，学校建立了有效的内控制度体系。

## 5.5 政策落实与应用

2022-2023 学年学校在校生共计 850 人，国家免学费按月申报，全学年累计申报 8649 人次，收到济南市学生资助中心拨付资助资金 216.225 万元；家庭经济困难学生 54 人，申报国家助学金 54 人，资助金额 10.8 万元，国家助学金通过济南市资助中心集中发放，均在规定时间内发放到学生本人中职资助卡中。2023 年学校下发了《关于印发〈学生资助实施办法〉的通知》，通过学校奖学金、技能竞赛奖励、优秀学生干部奖励、勤工俭学、社会实践助学金等多种方式，每年从事业收入中足额提取 3% 的经费，专项用于奖励和资助学生。

**表 5-1：2022-2023 学年国家资助政策落实情况**

资助项目	资助人数（次）	资助标准（万元）	资助金额（万元）
国家免学费	8649	0.025	216.225
国家助学金	54	0.2	10.8

根据《山东省人力资源和社会保障厅等 6 部门关于做好 2023 届毕业生求职创业补贴发放工作的通知》要求，为更好地服务学校困难毕业生就业，贯彻落实地方就业优惠政策，学校积极组织毕业班班主任通过班级 QQ 群等方式，有针对性地为毕业生进行求职创业补贴政策讲解和申请指导，扩大政策宣传覆盖面和知晓度，确保符合条件毕业生通知到位、应知尽知。同时，对于符合申请条件的毕业生，定向通知，由学生自愿决定是否申请。

## **6.面临挑战**

### **6.1办学经费**

中央企业对学校的投入较少，仅仅依靠免学费拨款，导致办学资金严重不足，从而使得办学条件、办学资源不充足。

### **6.2人员配备**

学校在发展过程中受办学经费及人员编制所限，面临着教师和管理人员配备不足的问题，教学任务繁重，大部分教职工身兼数职，教学和管理人员不充分，造成学校管理难度加大。

### **6.3管理体制**

中央企业以生产经营为主业，而学校以职业教育培养行业内和社会所需技能人才为主，在发展目标方面不同，举办企业在日常管理、工作部署、年终考核等方面，更倾向的是收入指标、公司企业治理、现代化企业管理等，而与高质量发展职业教育的办学方向不吻合。因此，更需要学校创新办学思路，改革管理体制，坚守职业教育的初心使命，始终把社会效益放在首位，高质量发展职业教育。



## 附表

### 表1 人才培养质量计分卡

名称：山东冶金中等专业学校(00291)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	328
2	毕业去向落实人数	人	324
	其中：毕业生升学人数	人	313
	升入本科人数	人	0
3	毕业生本省去向落实率	%	98.78
4	月收入	元	3150
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	7
	其中：面向第一产业	人	0
	面向第二产业	人	1
	面向第三产业	人	6
6	自主创业率	%	0
7	毕业三年晋升比例	%	-

### 表3 教学资源表

名称：山东冶金中等专业学校(00291)

序号	指标	单位	2023年
1	师生比	,	11.33
2	双师素质专任教师比例	%	70.67
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	62.67
4	专业群数量	个	1
	专业数量	个	7
5	教学计划内课程总数	门	104
		学时	10364
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	9
		学时	1592
教学计划内课程-网络教学课程数	门	0	
	学时	0	
6	专业教学资源库数	个	1
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	1
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0
	在线精品课程课均学生数	人	0
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	2
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	2
接入国家智慧教育平台数量	个	0	
9	编写教材数	本	0
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	500
11	校园网主干最大带宽	Mbps	500
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1.26
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	14159.71

**表4 服务贡献表**

名称：山东冶金中等专业学校(00291)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	7
	其中：A类：留在当地就业	人	4
	B类：到西部和东北地区就业	人	0
	C类：到中小微企业等基层就业	人	7
	D类：到大型企业就业	人	0
2	横向技术服务到款额	万元	174.14
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0
4	技术产权交易收入	万元	0
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	9
	非学历培训学时	学时	1112
	公益项目培训学时	学时	0
7	非学历培训到账经费	万元	132.94

**表5 国际影响表**

名称：山东冶金中等专业学校(00291)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	-
	接收国外留学生人数	人	-
	接收国外访学教师人数	人	-
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	-
	其中：专业标准	个	-
	课程标准	个	-
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	-
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	-
3	在国外开办学校数	所	-
	其中：专业数量	个	-
	在校生数	人	-
4	中外合作办学专业数	个	-
	其中：在校生数	人	-
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	-
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	-
7	国外技能大赛获奖数量	项	-

**表6 落实政策表**

名称：山东冶金中等专业学校(00291)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	850
2	年生均财政拨款水平	元	0
3	年财政专项拨款	万元	502.44
4	教职员工额定编制数	人	180
	教职工总数	人	140
	其中：专任教师总数	人	75
	思政课教师数	人	7
	体育课专任教师数	人	2
	美育课专任教师数	人	6
	辅导员人数	人	-
	班主任人数	人	13
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	847
	其中：学生体质测评合格率	%	96.48
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	206
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	111
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	3
9	聘请行业导师人数	人	3
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	110
	年支付行业导师课酬	万元	0
10	年实习专项经费	万元	23.17
	其中：年实习责任保险经费	万元	11.49